# 東京工科大学報70

### 東京工科大学報70

### **Contents**

04 学長メッセージ 東京工科大学中長期計画 Evolution 2030

06 KOUKADAI TOPICS 山梨県立甲府工業高等学校との教育連携協定を締結

認知機能リハビリテーション専用ゲームソフト「Jcores」改訂版を開発

秋田県と A ターン就職支援に関する協定を締結

新入生の「コミュニケーションツール」利用実態調査を発表

SDGs をテーマとした共同研究プログラムを開始 グローバルゲームジャム 10 年連続運営参加

主要日誌

**KOUKADAI SNS** 

10 学部・学環・研究科便り 応用生物学部

コンピュータサイエンス学部

メディア学部 工学部 デザイン学部 医療保健学部 教養学環 大学院

18 Campus Scenes メディアホール(八王子キャンパス)

20 学生・教員の受賞と活動 応用生物学部

コンピュータサイエンス学部

メディア学部 工学部 デザイン学部 教養学環

バイオ・情報メディア研究科

片柳研究所

24 平成 31 年度入学式 2019 年度入学者数(1 年次のみ)

出身高校の所在地県別入学者数

学長式辞

26 大学事務局便 「学内合同企業セミナー」を開催

「八王子近隣地域学内合同企業説明会」を開催

就職活動の早期化と低学年プログラム 2019 年度学園祭日程のお知らせ

2020 年度前期の蒲田キャンパスの授業・試験日程について 2020 年度以降の八王子キャンパスの時間割の変更について

2019 年度後期学内行事予定

28 KOUKADAI INFORMATION 人事(採用、任命、昇格、退職)・訃報

平成 30 年度学部卒業者・大学院修了者数

平成 30 年度就職状況 2020 年度入学者選抜日程表

動物実験実施状況

遺伝子組換え実験実施状況

外部研究費関連(科研費・受託研究費・奨学寄附金・共同研究費・その他)

予算・決算

35 東京工科大学学生サークル紹介 ロボット研究部

ボウリング部

36 編集後記



### 学長メッセージ 東京工科大学中長期計画 Evolution

軽部 征夫

境は急速に変化しており、大

我が国を取り巻く社会や環

東京工科大学中長期計画

ために Evolution

あった18歳人口は、2030 材、地域の発展に貢献できる ルな発想を持った創造的な を進めなければならない。 いることから、各大学は改革 年では半減すると予想されて 材の育成が強く求められるよ と継承とともに、グローバ している。大学には知の創造 学に求められる使命も多様化 人材など、多様性に富んだ人

学生に選ばれる大学、地域か そこで、2030年に向けて き残れないのは明白である を増している大学間競争に生 展を継続しなければ、厳しさ 今後さらなる改革を進めて発 成長を遂げてきた。しかし、 実践的知識や技術の教育と社 貢献する人材を育成する」を 活の質の向上と技術の発展に 学であるが、基本理念に「生 年に設立された比較的若い大 掲げ、実学主義教育に基づき 東京工科大学は、1986

協調性(チームワーク)、社 力のある人材を育成できると 会性、問題や課題設定・解決 界が要望している主体性、創 の計画が実現できれば、産業 び実学主義教育を中核とする とにした。本学の基本理念及 い毎年計画の見直しを行うこ 画の実施と PDCA サイク するための分科会を設け、計 ら5つの目標を中長期で達成 はグローカル化促進、第5は 化、第3は研究力強化、第4 上と発展、第2は教育力強 を進めることにしている。第 5つの目標を掲げて大学改革 にした。この中長期計画では 策定し、これを実施すること 2030という中長期計画を ブランド力向上である。これ 1は大学の経営・運営力の向

大学の経営・運営

学」という大学の理念が社会 に、大学創立50周年を迎える いう目標を掲げている。さら 大学の中枢大学に成長すると て首都圏における私立理工系 長期計画は2030年を最

とって魅力のある教育を実現 質の向上と技術の発展に貢献 方法について検討した。本学 念に基づいて教育した有能な する人材を育成する」を踏ま 人材を社会に輩出するための 育力の強化により、本学の理 から学生の教育をとらえ、教 え、「実学主義教育」の立場

主義教育」の理念の実現を目 |ルを構築する。本学の「実学 図るための PDCA サイク |組みを継続的に評価・改善 生及び教職員の教育への取り し、経常的に教育力の向上を そこでは、学内における学

標とし、本学の特色を際立た

そのために、研究力強化

大学像が社会的に認められる で広く認知され、特徴のある 定した。 究教育のための施設、設備の 実による教育環境の改善、研 教員組織や学生支援組織の充 るために、具体的な計画を立 充実などについての計画を策 学部の改組、新学部の構想 す。このような目標を達成す

教育力強化 大学の基本理念の「生活の

期計画を教育力強化分科会を 設け、議論した。 していくための具体的な中長 研究力強化

参加させることで、実学主 活動を更に充実させ、学生 義を理念とする本学の教育 これらの研究活動に学生を 的な向上を目指す。さらに、 た研究力強化を実施する体 また、本学の持つ学術分野 することを目指している 究を行い、未来社会に貢献 の研究成果の社会還元」 端的研究を介した教育とそ や人的資源の特徴を生かし 謳われており、<br />
実践的な研 本学の建学の理念には

知度向上を行う。また、 個人の質保証のための十分 せる教育方法を構築すべく 層深め、個人の創造性を育 的に調べて考える授業を を始めとした学生が自主 な出口管理と社会への認 な能力を持つ学生に向けて、 価を行う。多様な背景と様々 新たな教育方法の導入、評

必要に応じて柔軟に対応し る教育に相応しくなるよう、

の計画を策定した。 設置などを実行していくため 要なもの、人材確保、センター を立てるための準備期間が必 のや実現のために十分な計画 組みの変更等で対応できるも 究力強化の方策について議論 いる教育方針を踏まえて、研 した。重要度の高いもの、仕

グローカル化促進

地域で行動する」人材を養成 の目的は「地球規模で考え、 る人材を育成する必要があ 教育に取り込み、多様性のあ は、このコンセプトを大学の ローカル化を進めるために の視点で、さまざまな問題を 規模の視野と、草の根の地域 することにある。 (大辞林)」とされている。だ の造語で、国境を越えた地球 ローカル(10cal)から る。大学のグローカル化促准 グローカルの定義は、「グ

で認められ、就職に関するあ される大学、卒業生が産業界 選ばれる大学、地域から期待 策を考えることが必要であ る。東京工科大学が、学生に

> なるための戦略的な活動計画 らゆる可能性が広がる大学に 連携推進、留学生教育、グロー ル化促進分科会を設け、地域 を策定するために、グローカ いて議論した。 バル化推進の3つの領域につ

分科会を設け、大学の掲げて

を産業界や未来社会に還元し 海外の学生から留学先として 能な社会の実現に熱意をもっ の向上と技術の発展と持続可 化という視点から、国際的な 選ばれるような魅力ある制度 大田区をはじめとする地元の 理と技術の教育」を実践する。 る「実社会に役立つ専門の学 することで、本学の理念であ て、学生の教育や研究を実施 産業界や公的機関と連携し

ブランドカ向上

に対応した戦略的かつ実践的 たものとして捉え、社会変化 ら導き出した「真面目さ」「即 ド力とは、独自の調査結果か

育を迅速に な人材教

高校生に本学の実学主義教 特に出張講義などを通して 飛躍させるために本学が貢 た学力を、大学教育で更に

発信していくことが求めら の成果を系統的なビジョン れる。今後は受験生、保護者 に基づいて、より戦略的に また、本学の独自のブラ

工科大学が理工系私立大学 として国内外から高く評価



### DPICS \_ 東京工科大学の最新トピックスを紹介。

校とは3校と連携協定を締結 るのは今回が初めてとなりま 高等学校と連携協定を締結す しておりますが、東京都外の 本学園は東京都内の高等学 本協定の締結により、本

同意した事項となります。

立甲府工業高等学校(山梨県 事業の指定校である、山梨県 子専門学校を設置する学校法 専門学校及び日本工学院八王 人片柳学園は、文部科学省 東京工科大学、日本工学院

> 聴講生として同校生徒の受け 学校の授業科目等の履修生や 学園が設置する大学及び専門

入れや、本学園教員による同

交流、⑤その他双方が協議し 教育についての情報交換及び 生としての受け入れ、 れ、②各種公開講座への聴講 目等履修生としての受け入 学園設置校の授業科目への 形で教育交流や提携を推進し 校への出張講義など、様々な による高校への出張講義、 てまいります。 具体的な活動内容は、 ③ 教 員

する協定を締結いたしまし

校と専門学校の教育連携に関

甲府市)と、大学及び高等学

山梨県立甲府工業高等学校との 連携協定を締結



左より、軽部征夫東京工科大学学長、手塚幸樹甲府工業高等学校校長、千葉 茂学校法人片柳学園理事長、前野―夫日本工学院専門学校・日本工学院八王 子専門学校校長

### 認知機能リハビリテーション専用 改訂版を開発 フ F 「Jcores」



注1 VCAT-J(Vocational Cognitive Ability Training by Jcores ヴィーキャットジェイ)は、専用ゲームソフト「Jcores」によるトレーニングを組み入れたリハビリテーションプログラムで、精神障害を持つ方の旅労支援に有効とされている援助付き雇用モデルや、より厳しい原則を持つ個別就労支援モデルに基づいたものです。同研究会(会長:帝京大学医学部精神神経科学講座 池澗恵美教、副会長:亀田弘之教授)は、この研究開発や教材・教育手法のノウハウについての共有と普及を行っています。「Jcores」は、この種のソフトウェアとしては日本初のものであり、現在日本で最も普及しているものの1つです。

どを目的としたリハビリテー 機能リハビリテーション専用 究チームが帝京大学医学部 などで運用を開始しました。 チームは、統合失調症などの 部の亀田弘之教授らの研究 2019年4月より病院施設 ション用ゲームソフトウェ 認知機能障害者の就労支援な 池淵恵美教授らと2011年 アーズ)」の改訂版を開発し、 に共同開発した日本初の認知 「Jcores (ジェイコ 「Jcores」は、同研 統合失調

タブレット端末(iOS、 (Windows) に加え、

運用されています。統合失調 告されています。 ゲームソフトによるトレーニ 症では、注意や記憶などの認 設や大学病院での臨床現場で (1) では、従来のPC版 ことが知られていますが、 知機能の障害により日常生活 ングでこれらの改善効果が報 や就業がうまくいかなくなる 今回の改訂版(Ver2・ \*\*\*として、デイケア施

症など障害者の就労支援を行

が期待されます。 多くの病院施設などでの導入 せました。これにより、 チパネル等の操作性を向上さ するほか、高齢者向けにタッ Andoroid) にも対応 より

コンピュータサイエンス学

サクサクお仕事 好一個問題 ターンとは、都市部から出身 住することを指します。 郷から進学で都会に移住した ターンとは、 郷に戻ることを指します。J ら都市に移住した人が再び故 す。U ターンとは、地方か 故郷に近い地方都市に移 生まれ育った故

内企業等への学生のインター

ンシップ参加支援に関するこ

周知に関すること。⑥秋田県 内企業への学園・学校情報の 把握に関すること。⑤秋田県

就職促進に関すること。

と。⑦その他学生のAターン

ける UIJ ターンの総称で

すること。④学生のAターン するAターン情報提供等に関

就職に係る情報交換及び実績

Aターンとは、 秋田県にお

る協定」を締結いたしました。 と「Aターン就職支援に関す Aターン就職の促進をはかる が連携して取り組むことで、 ブの実施などについて両者 ンスの開催、インターンシッ 企業の情報提供や就職ガイダ 本協定は、学生への同県内

ものです

学校法人片柳学園は秋田県

県内企業の情報、生活情報 です。①学生に対する秋田 くことを指します。

一今回の協定内容は次の通り

地とは違う地方に移住して働

### 秋田県と A ターン就職支援に 関する協定を締結



佐竹敬久秋田県知事(左) 千葉茂片柳学園理事長(右)

比:64%・36%)。 の利用状況などに関するアン 年度の新入生1795名を対象 日に実施いたしました。(男女 ケート調査を2019年4月3 |東京工科大学では、2019

### 新入生の「コミュニケ 利用実態調査を発表 ーションツール

報提供イベントの開催に関す

ること。③学生、保護者に対

内で行う就職相談会や保護

等の周知に関すること。②学

者向け就職説明会等、企業情

		Į.	回答者属性	1			
	実施年	2019年	2018年	2017年	2016年	2015年	2014年
	サンプル数(N)	1,795	1,735	1,730	1,695	1,269	1,277
性別	男子	63.8%	63.7%	65.5%	65.5%	77.6%	76.6%
	女子	36.0%	36.3%	34.5%	34.5%	22.3%	23.3%
	無回答	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%
年齢	18歳	86.7%	87.3%	86.8%	86.8%	85.2%	85.8%
	19歳	8.5%	6.8%	9.9%	9.9%	11.3%	9.3%
出身高校	首都圏 (注2)	68.5%	69.7%	65.5%	65.5%	69.1.%	66.0%
エリア	その他国内	29.2%	27.9%	33.1%	33.1%	28.8.%	32.1%
学部	工学部	16.3%	16.8%	14.4%	14.4%	25.9%	-
(注1)	メディア学部	17.8%	17.2%	19.5%	19.5%	27.3%	37.0%
	コンピュータサイエンス学部	16.5%	16.8%	16.3%	16.3%	25.2%	42.6%
	応用生物学部	15.5%	14.9%	14.3%	14.3%	21.3%	20.4%
	デザイン学部	11.8%	11.5%	11.9%	11.9%	-	-
	医療保健学部	21.9%	22.8%	23.7%	23.7%	-	-

(注1) 工学部は2015年度新設。デザイン学部及び医療保健学部は、2016年より対象に追加

(注2) 1都3県 (東京・神奈川・千葉・埼玉)

続拡大、女子の8割近くに Instagramは4年連 LINEはメッセージ、音声通 実施しており、 なります。 今回で6回目と

この調査は、

2014年から

が99・0%、Twitter 女子の8割近くに拡大 安定化、Instagramは (80・7%)はここ数年の安 SNS利用率では、 LINE e r は

| 2% | は 4 年連続で拡大し、 定化傾向が継続している 女子ではTwitterに

話ともに主流に

LINEはメッセージ、 話手段ともに主流に 音声通

が9割近くにのぼり、キャリア Twitterのメッセージ りました。また、女子の3割が 通話 (56・4%) を大きく上回 査では、LINE 通話(8・6%) 施した音声通話手段に関する調 は8・3ポイント減の33・3% する一方、4割超だった 2倍となりました。 ており、男子(16・0%)の約 LINE ビデオ通話を利用し となりました。また今回から実 (95・9%) が主流を維持 連絡手段としてはLINE

画 (39・3%) は2・9ポイン 2%) が調査開始以来3年連 ぼ全員、ニコニコ動画と YouTube利用はほ ト増。 次いで AbemaTV 微減が続いていたニコニコ動 続増となり、ほぼ全員に拡大。 では、YouTube (97: AbemaTVが3割超え (32・2%) までが3割を超え 動画配信サービスの利用率

の約1・5倍となりました。 が利用、今回選択肢に加え また、SNOW (25・2%) せまる7・1%となりました。 は微減が続いており 5 年間 14・9%で男子 (9・3%) た TikTok は、女子が の女子の約半数 (48・1%) は2年ぶりに減少したもの

SNSなどで連絡

入学前に新入生同

新入生女子の約半数が入学前に

など他のサービスに差をつけて Amazon ビデオ (4·5%)

で半減、1割を下回りました。

たことが「ある」のは1・9ポ SNSなどで連絡を取り合っ

イント増え全体の約4割

39

1Phoneの利用率は引き続

部 (28・4%) が最も低くなり

別ではデザイン学部が半数以上 子 (34・2%) を上回り、学部 3%)。女子(48・3%)が男

(51・7%) で最も高く、工学

0%)との差が拡大しています の他のスマートフォン (23 以来5年連続の増加となり、そ が3・3ポイント増で調査開始 類では、iPhone (76·0%) 所有している携帯電話の種

携帯のデータプランは半数近く か10GB超え

B(31・0%)が最多となった 関しては約6割(58・1%)が の普及などを背景に通信量が拡 れ以上」(24・1%) といった 方、毎月のデータの使い切りに 大していると推測されます。一 ンに関する調査では、「5G 人容量も多くを占め、動画配信 20GB」(22·5%) および「そ 携帯電話のデータ通信プラ

「余っている」と回答しました。

リなどのメディア表現を活用 どを行いながら、写真やアプ 企画発表やディスカッショ の授業のほか全3回程度本 ン、ブレインストーミングな 学に来校。プロジェクトの |聖学院の生徒は、同校で

研究を行います。

2015年に「サステイナブ

グラミング、デザインといっ チームを組んで企画からプロ 月から来年1月にかけて共同

でSDGsを意識した研 成を目標に掲げ、各学部

> 会場の一つとなっています。 参加する国内でも最大規模の ており、毎年100名前後が 営、ライブ配信などに参加し 学生らがゲーム開発や会場運 初めて2010年から連続で

また、メディア学部の教育の

環として、学生がプロと

究や教育を行っています。

高生の考えたアイデアをもと 学部の学生約15名が参加。中

に大学生と協力しながら、6

部では、聖学院中学・高等 高校生約24名、本学メディア れるもので、同校の中学生と の取り組みの一つとして行わ 学校(東京都北区) と連携 を開始いたします。 "SDGs Media Labj マとした共同研究プログラム 持続可能な開発目標)をテー し、SDGs(国連の定めた 本プログラムは、高大接続

> 余りが参加しました。 は108カ国4万2000人 2018には過去最多となる れて以来その規模は年々拡大 おり、2009年に初開催さ ギネスブックにも登録されて ゲーム開発ハッカソンとして を目指します。世界最大の

本学では、国内大学として

東京工科大学メディア学 ミュニケーション手法を中高 ンテスト」といった各種コン ジェクトアドバイザーとして 学部ならではの表現技術やコ です。本学学生は、メディア テストに共同で参加する計画 た、「SDGs学生フォトコ 生に提案するとともに、プロ した作品を制作します。ま

会の実現に貢献する人材育 用してまいります。 参加することで、リーダー シップ教育の一環としても活 本学では、持続可能な社

SDGs をテーマとした 共同研究プログラムを開始





森川美幸メディア学部講師

口

コーバルゲームジャム 年連続運営参加 る世界共通テーマのもと丸2 日間(48時間)でゲーム完成 -ムを組み、当日発表され まで6~8人の アマチュア、学生 ム開発のプロから ゲーム開発イベン で同時開催された 界100カ国以上 た。GGJは、ゲー ディア学部では、世 連続で参加しまし (GGJ)」 に10年 ムジャム2019 ト「グローバルゲー 東京工科大学メ

### 主要日誌

SDGsを取り扱っていま

学生の多くが卒業後もゲーム の場となっており、参加した

スを短期間で体験できる実学 たゲーム開発の様々なプロセ

や関連業界で活躍しています

では「問題発見スキル」基礎 学部」を設置、メディア学部 ル工学」を教育の柱とする「工

演習や社会メディアコースで

1月	16日(水)	山梨県立甲府工業高等学校との教育連携協定を締結
	18日(金)	工学部とモンゴル科学技術大学(モンゴル)がMOUを締結
2月	13日(水)	全学教職員会(教職員のFD・SD活動)「創造性教育」を開催
	19日(火)	メディア学部がキングモンクット工科大学(タイ)とMOUを締結
3月	6日(水)	全学教職員会(教職員のFD・SD活動)「IRセンター報告、Moodleの活用事例について」を開催
	11日(月)	秋田県と「Aターン就職支援に関する協定」を締結
	16日(土)	工学部と浙江工業大学(中国)がMOUを締結
	19日(火)	工学部と北京石油化工学院(中国)がMOUを締結
	20日(水)	八王子キャンパスで学位記授与式を挙行
4月	4日(木)	蒲田キャンパスで入学式を挙行
	9日(火)	一般財団法人ファインセラミックスセンターと包括研究協力協定を締結
	10日(水)	全学教職員会(教職員のFD・SD活動) 「2019年度片柳学園運営方針について」、「2019年度大学運営方針について」を開催
5月	8日(水)	全学教職員会(教職員のFD・SD活動)「2019年度基本方針について」を開催
6月	5日(水)	全学教職員会(教職員のFD・SD活動)「採択される科研費申請のノウハウ」を開催
	19日(水)	工学部のコーオプ実習成果発表会を八王子キャンパスで開催
	27日(木)	医療保健学部とオタゴ大学医学部(ニュージーランド)が大学間協定を締結
7月	3日(水)	全学教職員会(教職員のFD・SD活動)「「実学主義」教育について考える」を開催

### **KOUKADAI SNS**

東京工科大学では、研究・教育活動などについて、教員自らがブログを通して情報を発信しています。また、様々な SNS サービス (YouTube、twitter、LINE、Facebook、Instagram) を通して、教員・学生の受賞、学内活動等、本学の魅力を発信しています。 興味のあるものをぜひご覧ください。

























































































### 応用生物学部

たインターンシップを開催 サウジアラビアの学生を対象とし 応用生物学部では6月2日

シップに参加させることを目 国以上の国でのインターン 学に在籍中の学生を海外50カ 立され、サウジアラビアの大 機会を設けることを目的に設 発展や人々の可能性を活かす となります。本財団は社会の 団が主催しているプログラム 立ち上げられたMiSK財 ド・ビン・サルマン皇太子が サウジアラビアのムハンマ た。本インターンシップは、 ターンシップを開催しまし 学院生24名を対象としたイン ラビアの高校生、大学生、大 から7月25日の間、 サウジア

> 薬品コースでは哺乳類細胞の 物からの DNA の抽出、 の研究に関する実験を行いま 様々(薬学、生化学、栄養学、 まれる過酸化脂質測定法など 肌の状態の評価方法や肌に含 腐などの日本伝統料理の製造 食品コースではかまぼこや豆 組換え生産と構造解析、先端 培養、緑色蛍光タンパク質の では微生物の培養・観察、 ら、2~4週目では各コース 化学工学など)であることか ウジアラビアの学生の専攻も 方法、先端化粧品コースでは した。生命科学・環境コース 医

の成果発表会を開催しまし た。非常に優れた発表が多く、 に関する実験を行いました。 最後に本インターンシップ

名古屋大学、東海大学、東京 指しております。これまでに 大学などでも同様のインター ンシップが開催されておりま

催しました。研究室ツアーで スツアー、 りました。 から活発な質問がなされてお 学ではサウジアラビアの学生 容を紹介しました。研究室見 は各研究室の最先端の研究内 では最初の週に、横山学部長 による本学の紹介、 本学部は4つのコース(生 本学部のインターンシップ 研究室ツアーを開 キャンパ

されており、様々な研究を実 命科学・環境、医薬品、先端 施しております。参加したサ 食品、先端化粧品)から構成 植

が週刊アエラに掲載

質が生じることが知られてい ニル化合物といった有害な物 ます。遠藤泰志応用生物学部 食品では、過酸化物やカルボ 酸化された揚げ油やフライ

売の週刊誌「女性セブン」に

「がんに克つ食事」第9回

トルで紹介されました。 トン体で長生き」というタイ

確に回答しており、 験操作・原理を深く理解して 教員からの質問に対しても的 いることがわかりました。

学の学生の国際的な教養を育 トを依頼し、実験指導をすべ 実験では一回あたり4名の学 成することにも貢献したと考 ビアの学生のためでなく、 の交流も活発に行われ、 学生が滞在したので、学生間 て英語で行ってもらいまし 生にティーチングアシスタン る場面もありました。また、 が自身の研究を英語で紹介す 学院生にも協力してもらいま だけでなく本学の学部生、 えております。 ンターンシップはサウジアラ た。長期間サウジアラビアの した。研究室ツアーでは学生

遠藤泰志教授が執筆した記事

内容が2019年7月4日発 効果が期待されるという研究 れるため、がんや認知症への で分解されケトン体に変換さ 着目しています。「ポリケト 産する「ポリケトン粉末」に ロモナス属のバクテリアが生 濃度の高い海から分離したハ 進めています。研究では、塩 効果の可能性について研究を ン体のがんや認知症に対する は、食品として摂取するケト ン粉末」は摂取後、消化管内 佐藤拓己応用生物学部教授

本インターンシップは教員 様々な実 というタイトルで紹介しまし で「酸化油が免疫を下げる」 年4月29日-5月6日合併号 ることを週刊アエラ2019 臓に障害をもたらす危険があ 続けると、免疫にかかわる脾 む油脂やフライ食品を摂取し 教授は、これら有害物質を含

が女性セブンに掲載 佐藤拓己教授が執筆した記事



本イ

# 新しい 体制とカリキュラム

の改定を行ったことは、すで もに、大規模なカリキュラム 知能)コースを設置するとと 部では、今年度、AI(人工 きました。 に以前の学報でお知らせして コンピュータサイエンス学

ます。しかし、これではコー 実験・演習科目、卒業課題は 目は専門教育科目の一部で、 後に学生がコースを選択し、 ます。コース制では、 廃し、専攻制に生まれ変わり 進め、これまでのコース制を がありました。 て卒業することに少々の困難 コースとは関係なく選択でき 心に履修しています。指定科 コースに指定された科目を中 体として入学者を決め、入学 スの専門領域を十分に修得し 来年度には、さらに改革を 学部全

単位で入学者を決めます。し きるようになります。 ラムを学修することで、確実 たがって、入学から卒業まで う二つの専攻を設置し、専攻 知能専攻、先進情報専攻とい に専門的な力をつけて卒業で 入することにしました。人工 一貫して専攻指定のカリキュ カリキュラムは、今年度か そこで、新たに専攻制を導

時に、初心者が学びやすいプ

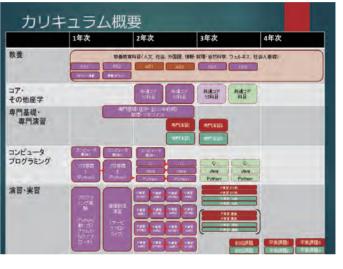
分野などで標準的であると同 でPython(人工知能 ら導入の新しいものを基本的

には踏襲するもので、1年次

ログラミング言語)を集中的

学部 サー 新しい体制とカリキュラム





けですが、 コース、来年度からの人工知 れています。今年度のAI る企業が報じられ、 線上にあり、社会における 年度設置のAIコースの延長 機械学習、データ・サイエン する方策をとることが伝えら AI 技術の基礎を広く教育 ために高額な初任給を提示す AI 関連技術者を採用する ています。最近新聞紙上では、 を構成しています。これは今 ワードとして、カリキュラム AI 技術者の不足に対応し ス、ロボティクスなどをキー さて、二つの専攻の位置づ 人工知能専攻では 政府も

リキュラムも用意していま り組めるようになるためのカ ドとして、もう少し高い見地 目のコア専門科目に取り組む す。2年次後半からは実験科 からシステム開発の仕事に取 ミング能力を身につけるだけ も共通です。また、プログラ ことなどは、どちらの専攻で に学ぶこと、2年次から12科 でなく、価値創造をキーワー 演習科目などを各専攻に らの情報システムを創り出し ています。これらは、これか ていくために重要な技術です。 以前、学報で

を期待しています。 を希望する学生が増えること

育成していきます。すでに在 置の人工知能専攻と先進 学ぶことはできません。しか 学している学生は、専攻制で で、社会で活躍できる人材を る技術分野の教育を担うこと 報システムを支える両輪とな な新しい社会の基盤となる情 Society5·0のよう 情報専攻は、これからの し、専攻制の導入にあたって、

能専攻は、このような流れを テム、IoT(モノのインター セキュリティ、クラウドシス 先取りしたものです。 して、カリキュラムを構成し ネット) などをキーワードと 一方、先進情報専攻では

装置から自動的に集約される システムは、さまざまな場所 Society5·0を説明 活用することで、人々の生活 エンスや、機械学習で分析・ 膨大なデータをデータ・サイ や機器に設置されたIoT 5・0を構成する高度な情報 しました。Society

味関心を持ち、大学院に進学

組むことで、研究に対する興 攻特定の領域に集中して取り 域に関連した教員の研究室で 能力を修得し、専攻の専門領 設置します。頭と手を動かし

て専門領域の実践的な知識・

卒業課題に取り組みます。専

し、さらに研究を深めること

ると思いますが、来年度設 リティ管理も重要になります。 ラウドシステムの上で実現さ す。このようなシステムはク れ、活用するデータのセキュ を豊かにすることを目指しま これでお分かりいただけ

> きく広がります。 研究分野に取り組む機会は大 で、在学生にとっても新たな 研究室が大幅に増える見込み 以降の卒業課題で選択できる いるため、その結果、来年度

する ICT 関係者向けの雑 載されています。 誌)の取材を受け、 ピュータ(日経 BP が発行 的なものであり、日経コン みは、日本国内では先駆け ラミングを必修化する取組 生にPythonのプログ されています。例えば、1年 制の導入は、産業界から注目 新しいカリキュラム、専攻 記事が掲

## その他の最近の話題

うとしている価値創造教育の 新しいカリキュラムで進めよ する計画があります。これは、 秋に八王子地域に誘致、実施 ウィークエンド」イベントを 体験する「スタートアップ ビジネスモデルの構築までを アイディアをカタチにし、

元八王子市と連携した活動を めています。このほかにも地 ラムの開発・実施の支援を進 王子市立小学校の教育プログ ります。これにあたって、八 のプログラミング教育が始ま 2020年度から小学校で

特に人工知能分野を中心とし

て新しい教員の採用を進めて

しました。

学部紹介として以下のよ

ディア学部は一貫して次の3

# メディア学部創立20周年

います。

す

の改組ではなく、 部・学科名に使い、既存学部 立20周年を迎えました。 メディア学部は今年4月に設 てメディアという言葉を学 東京工科大学メディア学部 令和元年になりましたが 1999年に日本で初め 新規に設立

を育てます。』 る学部として数少ない存在で 来や社会にさまざまな形で貢 することにより、 く革新的な教育・研究を展開 在もメディアを体系的に学べ 京工科大学のメディア学部 うに説明されています。『東 したうえで専門性を高めてい ICT スキルを確実に修得 多彩なメディア基礎技術 日本で最初に誕生し、現 創造性豊かな人材 21世紀の未

多くの大学で「メディア」学 ザイン・芸術・国際・新聞 専門分野は、 ました。既存の各学部学科の 称を変える改組によってでき 科をおく日本の大学」は約 月現在では「メディア学科 部・学科が作られ、ウィキペ という言葉がブームとなり ディアによると2019年7 マスコミなどが母体になって 100もあります。それらの メディア・マスコミ学系の学 1999年以降、「メディア 、ディア学部設立の 既存の学部学科の名 情報・社会・デ

> 設立されました。 論と準備を経て1999年に アをとらえた場合に学部とし だけ総合的・横断的にメディ てどうあるべきか、 ありますが、それでもできる 工科大学ですから、 そのとき以来20年間、 本学のメディア学部は東京 理工系で 入念な議 X

り当てていて、在学中に学生 カッコ内にある3コースを割 領域としてメディアを捉え つを選びます。 ア社会コース)のいずれか1 技術コース)、環境(メディ ツコース)、技術(メディア ています。今現在は各領域に 表現(メディアコンテン

か?」です。 科でなく、3コースなのです く聞かれる質問が「なぜ3学 受験生や企業の方達からよ

時期と考えているからです。 の時期は進路を明確に定める 部生は、在学中の1、2年次 ことも多いため、メディア学 ンを企画する企業に就職する ンツを活用したビジネスプラ 究に取り組んだ後に、コンテ 業に就職したり、あるいは「メ 取り組んだ後に、IT系企 ア技術コース」の卒業研究に たい学生が、コンテンツ創作 ディア社会コース」の卒業研 ンアプリを制作する「メディ 技術を活かしてスマートフォ にコンテンツ創作技術を学び これは、 例えば、 高校時代

> クなどの分野においてはさら れないからです。 ディアが登場しているかもし の内に想像を超える新しいメ に急速です。在学中の4年間 ン、AI、IoT、フィンテッ 進月歩であり、スマートフォ さらにメディアの進展は日

### ト演習 年間実施されてきたプロジェク メディア学部設立当初から20

それは在学生や卒業生にとっ も多く挙げる理由は「プロ ても有益な科目となっていま ジェクト演習」です。そして る学生達がその理由として最 メディア学部に入学してく

> えたプログラムであったり、 の取り組みに参加する学生が 取り組みでした。その後、そ でなく、入学当初から学べる 専門的なメディアを卒業研究 口グラムであったり、 将来の企業において役立つプ たちが学生たちのニーズに応 ロジェクト演習は科目でなく たものです。3コースの教員 プロジェクト演習を開講して 増えてきて科目として設置し メディア学部設立当初のプ 様々な

> > と2・3倍に増加しています。

また2013年から2019

間に54科目から122科目 2007年から2019年の

年度	開講科目数	履修者数
2007	54	
2009	66	
2011	70	
2013	84	405
2015	103	528
2017	104	573
2019	122	553

表 1 プロジェクト演習の開講科目数・履修者数の変遷

す。メディアコンテンツコー

年別履修者数を表2に示しま

また2019年度前期の学

学生のニーズにしっかりと応 化と履修者数も増加しており、 加していて、開講科目の多様 年の履修者数も1・3倍に増

えていることが解ります。

年度	開講科目数	履修者数
2007	54	
2009	66	
2011	70	
2013	84	405
2015	103	528
2017	104	573
2019	122	553

くので減少していきますが、

専門性の高い科目が増えてい

履修者数は学年進行とともに

6科目となっています。また 科目、メディア社会コースが く、メディア技術コースが39 スの開講科目数が76科目と多

が解ります。 して専門性を高めていること 定の学生は3年次まで履修

メディア学部

メディア学部設立 20 周年

122

553

1000

400 200

開講科目数と履修者数の変遷 (2007年以降、前記開講科目) 員たちにとっても目的を明確 ます。1年次生においてはな 学生のニーズに応えているこ に達成していると考えられ とが明確で、 学当初から専門性を高めたい んと8・5%の履修率と、 ト演習の学年別履修率を示し 今後のメディア学部生の成 最後に、表3にプロジェク 開講している教 入

120

100

20 0

図 1

長が楽しみです。

学年	学生数(人)	履修者数(人)	プロ演履修率(%)
1年次	325	268	82.5
2 年次	297	172	57.9
3 年次	292	109	37.3

プロジェクト演習の学年別履修率

コース	開講科目数	1年次(人)	2年次(人)	3年次以上(人)	合計(人)
コンテンツ	76	245	146	93	484
技術	39	23	29	7	59
社会	6	0	1	9	10
小計	121	268	176	109	553

プロジェクト演習のコース別・学年別履修者数

講科目数および履修者数の変

みます。2007年からの

今回この変遷を振り返って

遷を調査して、

表1および図

1に示します。 開講科目数は



## NHK学生ロボコン2019に 関東春ロボコンで準優勝

4年連続で大会出場を果たし 2016年に出場して以来、

ました。予選リーグの初戦で

指して「プロジェクトR」と の挑戦を題材に、1~4年次 績を収めました。関東春ロボ ジで開催された関東春ロボコ 日に高尾の森わくわくビレッ では、NHK学生ロボコンへ よる先進的教育プログラム」 ラムの一つ「ロボット開発に いう名前で活動しています。 に渡る総合的な工学教育を目 ンに出場し、準優勝という成 プロジェクトRは、3月21 工学部の戦略的教育プログ

会に出場できたのは22チー する中、最終的に今年の大 査に通過しなければなりませ が出場しました。大会出場に 開催された NHK 学生ロボ のところまで追いつめたもの ん。約50チームがエントリー は書類審査と2回のビデオ審 コン2019に本学のチーム キャンパスの片柳アリーナで という結果となりました。 また、5月26日に本学蒲田 惜しくも敗戦し、準優勝

術修得と人間力の向上を目指 らも、NHK 学生ロボコン 教育により、高いレベルの技 リーグで敗退となりました。 への挑戦による実践的な工学 プロジェクト R はこれか

二戦目の早稲田大学には敗れ 勝利することができましたが、 は九州職業能力開発大学校に

てしまい、残念ながら予選



学と対戦しました。あと一歩

決勝戦では東京大

参加し、上位入賞を目指そう」 24日(土)の袖ヶ浦レースに

と気勢を上げました。

のままでは終われない。8月

リーグを2位の成績で突破し

決勝トーナメントも順当に勝

年生6名によるチームで参加 は2018年度に入学した1

しました。 堅実な動きで予選

戦として実施され、本学から

ン等に出場する大学等の新人

コンは、NHK 学生ロボコ

# 筑波レースに2度目の参戦 電気自動車プロジェクト

ン蓄電池にチャレンジしまし して注目されているLiイオ は電気自動車用バッテリーと 電池を使いましたが、今年度 間走り、走行距離を競うエコ Liイオン蓄電池1個で30分 催で、鉛蓄電池2個あるいは 시JEVRA (Japan Electric 大会」への参加を決めまし EVミニカート筑波レース春 催された「2019年 CQ う声が上がり6月9日に開 もレースに参加したいとい 動計画を話し合う中で、今年 加しました。今年の4月に活 デンレースです。昨年は鉛蓄 Vehicle Association) の主 た。このレースはCQ出版 クトで初めて筑波レースに参 昨年10月に、EVプロジェ

速30㎞までの速度アップを実 キャパシタを並列接続し、時 を上げるための電気二重 りました。そこで、スピード もに、バッテリー用制御回路 で停止してしまうことが分か 内蔵されており、時速26㎞以 やマクドナルドを周回して行 夕方6時過ぎに、学内の庭園 行試験は、学生が少なくなる とモータを製作しました。 入した30名以上の1年生とと を購入し、上級生と新たに加 イオン蓄電池には保護回路が 、ました。 試走の結果、Li 4月にLiイオン蓄電池

は15番に決まりました。午後 中のくじ引きで出走スポット とから、終了後の反省会で「こ わり、19チーム中15位でした。 きました。最終的には、トッ と応援席の前を通り過ぎて行 あり、13時30分にスタートの スから出るようアナウンスが ます。ドライバー以外がコー 番の出走位置に EV を運び が参加してくれました。午前 バーで1年生の梅木君、 プ8周に対して4周手前で終 軽快に走り出し、1周、2周 京工科大学のシリウス2号も フラッグが振られました。東 整備と応援に40名のメンバー 番の車検に無事合格し、15 少し残念な結果となったこ 当日のレースには、ドライ

# 順調に発展を続けるコーオプ教

来場され、実習を行った学生 分野にわたる70社から95名が ることが改めて感じられまし の成果発表会には多様な事業 所棟で開催したコーオプ実習 ました。6月19日に片柳研究 近では、実習を受け入れて下 をさせて頂いてきました。最 年間に、約260社の企業 験を積むことを中心とする教 約2ヶ月間、有給での就業体 教育が本格的にスタートし の成長やコーオプ教育の進展 さる企業数が増加するととも で約900名の学生が実習 育プログラムであり、この3 術系事業を行う企業において に強い関心を持って頂いてい に、業種や規模も多様になり コーオプ教育は、ものづく 工学部においてコーオプ ほぼ3年が経過しました ICT、環境分析等の技

術力を有する企業が多く立地 の立地する多摩地域を中心と オプ実習受け入れ企業を就職 職した学生の約1割は、コー 後の学修や就職活動に大いに とってコーオプ実習を通じて ましたが、その多くの学生に して、関東一円には優れた技 先として選んでいます。本学 役立ったと感じています。就 身につけた経験や知識がその 工学部1期生が本学を卒業し 育を受けた最初の世代である 今年3月には、コーオプ教

> しており、 くよう、さらに運営に力を入 オプ教育がさらに発展してい 企業の双方にとって win の成果と考えられます。大学、 り、就職に繋がることも一つ に対する学生の理解が深ま winの関係の下で、コー 実習を通じて企業



機械工学科/電気電子工学科 / 応用化学科



### ₩ デザイン学部

### デザイン学部Cumulus (クムルス) の国際会議に参加 宮元三恵准教授が『Best Poster Award』 受賞

過去最多の500名を超えるカップランド北部に位置する北極圏大の都市ロバニエミにあるま大の都市ロバニエミにあるま大の都市は、世界の52の国と地域からない。

今回の国際会議は、フィン

Cumulusは、世界各国のアート・デザイン・メディアの教育研究機関が参加する国際連盟です。年2回、世界各地で開催する国際会議の実施を核に、参加している教育研究機関同士が情報交換を行ないながら新たな提携や協働を探る機会や場を提供しており、本学では2018年からデザイン学部とメディアからデザイン学部とメディア学部が加盟しています。

ワークショップを介した地域宮元准教授は、空間づくりや提案がなされました。

され、多岐にわたる問題提起

意見交換が行われました。後の可能性に関して多角的な根元的意味や社会的役割、今

のかなどの活発な意見が交わ同体としてどう関わっていく

何を発信していくのか、そし

アートやデザインの立場から

て私たちが個人としてまた共

究者から質問が投げかけら割という観点からも多くの研ふれあいの場の提供やその役

デザインやアートのもつ

ルな社会や地球環境のためにされ、これからのサステナブ

研究者が参加しました。テーマとなった「Around the Campfire- Resilience and Intelligence」は、かつてこの地の先住民が暖かい火を囲みながら語り合い、協働して地域をつくってきた歴史に敬意を示して名付けられたものです。オープンな雰囲気の会場では、基調講演に続いて、事前審査で選ばれた計71点の事前審査で選ばれた計71点の

Cumulus (クムルス)ンドで開催された国際会議

2019年5月にフィンラ

に、デザイン学部から宮元三

恵准教授が参加しました。

会において再び注目される、 会において再び注目される、 会において再び注目される、 会において再び注目される、 会において再び注目される、 会において再び注目される、 会において再び注目される、 会において再び注目される、 会において再び注目される、 会において再び注目される、





東京工科大学報 14



### インターナショナル・ウィーク ラ ノチタイム報告会を開催

おける、病院ナースに対する

の体験や交流した人々、

職場環境改善の教育実践の様

期に実施しています。今年度 方々が参加しました。 れ、多くの学生や教職員の は7月2日~4日に実施さ ク ランチタイム報告会を前 ピックスを紹介する場として よる職種ごとの世界的なト 学科の学生や卒業生、 インターナショナル・ウィー な教養を育む一環として、各 医療保健学部では、 教員に

テーマにベトナムカント市に メコンデルタ2018」を 加型職場環境改善プログラム

お話して頂きました。とても

と、資格制度の違いについて

わかりやすいプレゼンテー

ションで、ご本人の

「将来、

看護学科からは「第6回参 を学生の目線で伝えて頂きま 美味しい料理など研修を通し 子、他国との学生との交流、 て学んだことや楽しかった事 臨床工学学科からは2年生

れまでにエイズ研究を通じて 訪問あるいは滞在した国々で じて感じた世界」として、こ 想いが伝わるお話でした。 アメリカで働きたい」という 子教授が「国際共同研究を通 臨床検査学科からは横田恭

工学技士の業務内容の違い じて、アメリカと日本の臨床 州にあるクリーブランドクリ 報告」として、米国コロラド リーブランドクリニック見学 の新保瑛璃夏はなさんが「ク ニックにおける病院見学を通

級生の参加も多く、 のある一週間となりました。 なっていますが、本年度は上 をいただきました。 がりに圧倒され、多くの刺激 の訪問や国際的な人とのつな で暮らした経験について紹介 して頂きました。10か国以上 例年、下級生の参加が多く 大変活気

学部間協定を締結 ニュージーランドのオタゴ大学と



前より、作業療法学科の友 ランク20~30位に入るなど、 ニュージーランドで最も古 部と学部間の協定を締結い られていました。今回、 プリに関する共同研究が進め 利准教授とオタゴ大学の Dr. たしました。オタゴ大学は ジーランドのオタゴ大学 Levack との間で目標設定ア レベルの高い大学です。 く、また医学関連では世界 (University of Otago) 医学 医療保健学部では、 ニュー 日本

医療保健学部

作業療法学科 / 臨床検査学科

看護学科/臨床工学科/理学療法学科

めていく予定です。

平成30年度医療保健学部国家試験合格率について

され、本学教員や臨床家との の締結のはこびとなりまし たことにより、学部間協定 間共同研究事業に採択され 生指導も含めてより協働を深 定となっています。また、学 さらなる共同研究が始まる予 Grainger、Dr. Bell らが来日 た。 6月に Dr. Levack、Dr. とニュージーランドとの二国

15

医療保健学部の新学者国家試験合格率は以下のどおりです。												
国家資格	学科	受験者数	合格者数	合格率	全国平均*							
看護師	—	96 名	96 名	100.0%	89.3%							
保健師	有受于件	20 名	19 名	95.0%	81.8%							
理学療法士	理学療法学科	75 名	75 名	100.0%	85.8%							
作業療法士	作業療法学科	29 名	28 名	96.6%	71.3%							
臨床工学技士	臨床工学科	92 名	75 名	81.5%	77.5%							
臨床検査技師	臨床検査学科	61 名	59 名	96.7%	75.2%							
				*新卒・	・既卒の全国平均							



ケーションツールとして生か

### 学びのひとときを 学修支援センターで楽しい

なってからも、 場を提供しています。 持つ意味やそれをコミュニ とって、本来の「ことば」 目的の学修をしてきた学生に 楽しさを味わえます。学ぶこ 学術分野で、講師と語り合い れます。また、数学から自然 納得がゆくまで指導を受けら 良いときにセンターを訪れ ことがあれば、学生は都合の 肝心です。授業でわからない 極めるには基礎の積み重ねが しく生きて行けることでしょ 技術を習得し、柔軟にたくま とが楽しい人は、 ながら、思考を磨き、 ご協力で、学生たちに学びの 教養学環は、講師の方々の 「筆記試験スタイルの点数 英語担当の前田久美先生 語学まで、さまざまな 新しい知識と 社会人と 学びの

場所でもあるのです。無料で 勉強の呪縛から解放され、自 とおっしゃられました。学生 れたケースがありました。」 ことはできないと気づいてく 分のために学ぶ楽しみを知る にとって、センターは、受験 と思います。プレゼンテー 文章では人の気持ちを動かす ションの練習で来室した学生 できる場になってもらえれば せた時に感動がある事を発見 ただければと思います。 すので、積極的に活用してい 箇条書きの型にはまった

カナダ人の大学生との交流会

られるように努めています。 ものを持ち寄って歓迎会を行 緒に買い出しに行き、好きな ドゲームをした後、 違いについて語り合い、カー ションがあり、両国の文化の の母校に関するプレゼンテー 年生は、カナダ人の学生たち 戦のゲームをし、最後に一緒 内し、バランスボールで対抗 蒲田駅前の商店街と校内を案 学生たちでした。2年生は、 うち3名はクイーンズ大学の 学生と交流しました。 4名の 語力を育成するために、5月 にラジオ体操をしました。3 16日に、4名のカナダ人の大 育プログラムで、実践的な英 学部理学療法学科の戦略的教 例を紹介します。医療保健 教養学環は、各学部と連携 学生たちのニーズに応え 街中に一

> さを振り払い、 幸せな体験となりました。 ました。若い笑顔があふれる た。」と感謝の気持ちを述べ らえたので勉強になりまし なかったことを、説明しても 観光しているだけでは気づか の学生の皆さんとお会いでき エリオット君は「日本の大学 語でやり取りをしていました ゲージを使って、積極的に英 目の前にいたので、恥ずかし ければならないネイティブが でコミュニケーションをしな いました。学生たちは、英語 てうれしいです。ただ歩いて ボディラン

業とクロスカルチャー講義 おいて、ビジネス英語の授 る米国コロラド州デンバーに 山脈の東側のふもとに位置す を学びました。 多くの方々と異文化間コミュ のスタッフとの交流を通じて、 や他国からの留学生、研修先 トファミリー、学校の先生方 す。本学から5名(蒲田4名、 やNPOでインターンシッ を受けながら、現地の企業 ニケーションし、多くのこと 八王子1名) が参加し、ホス プをする体験型プログラムで ムが実現しました。ロッキー

ちの表情は穏やかで充実感に 間後に再会した時は、学生た 少々不安げでしたが、約3週 先での活動などの総括が行わ は、アメリカでの生活、 よるクロスカルチャー講義で ター兼コーチングスタッフに シップ研修先コーディネー 満ちていました。インターン の見送り時には、学生たちは 事前ミーティングや羽田で 研修

> です。 に追い込まれます。そうした れました。アメリカの歴史を たちの中には物事を多面的に、 体験を繰り返すことで、学生 ど、より深く掘り下げて思考 ぜそのように考えるのか、 応答をしていると、それはど えました。単純でいい加減な を高めていった様子がうかが 持つ社会的・文化的認識につ 踏まえながら、アメリカ人が いという意識が芽生えたよう し答えなければならない状況 のような意味をもつのか、 いて、日本との比較を通して しっかり考えなくてはいけな 学生たちが自分で考え、意識

> > ました。

カイプ面接があり、 気づいたこと、ホームスティ 修先の上司や同僚が見守る中 す。最終プレゼンテーション 答えられない時には自らの どについて質問され、上手に 職場でも、日本社会や文化な 漠(food desert)」 地域への 本語プログラムアシスタン 社スタッフ、大学や高校の日 決められました。不動産会 する情報に基づいて研修先が の体験などについて、各自10 では、ホストファミリーや研 勉強不足を痛感したそうで 支援スタッフなどです。どの 人の興味や趣味・性格に関 たこと、現地社会を観察して 出発前に現地スタッフとス 就業体験を通して学び得 農業体験を含む「食の砂 学生個

感覚に感心し、 いをとる学生たちのユーモア した。時々しつかり聴衆の笑 るとのコメントをいただきま ―ションの構成力が優れてい は論理的思考力、プレゼンテ 地スタッフからは、工科大生 頼もしく思

がってゆくことでしょう。 的に、学生たちが自己肯定感 力の強化、積極的にコミュニ ることを願います たちが積極的に参加してくれ 謝するとともに、 リーの献身的なサポートに感 地スタッフやホストファミ いていく自信や積極性につな を高め、今後の人生を切り拓 ことがうかがえました。結果 度の育成に大変有益であった ケーションをしようとする態 ることの重要性の認識、思考 ログラムが学生たちの異文化 への気づき、差異を受け入れ 今回の視察訪問では、 次回も学生 現



シップ研修 in デンバー

2018年度末の2月13

教

視察訪問記

海外インターン

### 教養学環

分間の発表を行いました。

養学環の新しい海外プログラ から3月13日の1ヶ月間、



東京工科大学報 16

の中核をになう研究指導教育 編成しています。大学院教育

もちろん各研究室の教員

特徴的な教育カリキュラムを に獲得させるために本専攻は

そのような広い視点を学生

学生を指導します。

### 工学研究科・デザイン研究科の開設

したサステイナブル工学専攻 を細分化せずにひとまとめに から進学してきた学生の専攻

メディア研究科

電気電子工学科、応用化学科)

情報メディア研究科 り出すこと、 る高度な人材を育成し世に送 サステイナブル工学にかかわ

# 工学研究科サステイナブルエ

にして幸せにすることです。 生さんの人生を実り多いもの

及び進学した学

学院です。本研究科の使命は た工学部を基礎学部とした大 科は2015年にスタートし スタートしました。この研究 科サステイナブル工学専攻が

のような人材の育成を目指し 狭い自分の専門にこだわらな 工学部の3学科(機械工学科) なりません。本研究科ではそ その発展をになう人材には、 技術の開発を目指しています 持続可能な社会発展に必要な ます。サステイナブル工学は をになう人材の育成を目指し ばかりのサステイナブル工学 工学専攻は、新しく芽吹いた 工学研究科サステイナブル 広い視野を持たなければ

より、 論」を設定しています。例え 対象とした「特論」と他分野 育成することを目指していま 対応できる「π型人材」へと 学生を社会の急激な変化にも 義科目の設定により、専攻の 会を持てます。このような講 触れ、広い視野を獲得する機 る概論を受講します。これに 電子工学分野の先生の開講す 論に加えて、機械工学や電気 学生は応用化学系の概論や特 ば、応用化学科から進学した の学生にも理解しやすい それぞれの基幹分野の学生を 構成しています。講義科目は るように講義カリキュラムを なく他の領域の講義も聴講す 自分の基幹研究領域だけでは 広い分野の先端知識に

|型人材 狭い視野では危険 □型人材 多面的な専門性で力を発揮 T型人材

# デザイン研究科の開設

指導していきます。さらにデ

高度に専門

工学研究科サステイナブル

2019年4月に工学研究

で講義科目については、まず 的な研究を遂行します。 により行なわれ、

全ての学生に共通のサステイ

年に蒲田キャンパスに新たに 生とバランスのよい構成とな 年度の学生は、学内からの進 される運びとなりました。初 10年になります。この節目の りました。 学者、卒業生、社会人、留学 大学院デザイン研究科が開設 デザイン学部が開設されて

これまでデザイン学部が教育 材の育成を目指していきます 端的なデザインスキルを活用 学」をさらに徹底し、より先 向上」と「生活に根ざした実 目標としてきた「生活の質の ます。デザイン研究科では、 待がますます高まってきてい を通した問題解決能力への期 ます。それとともにデザイン も多様化し、拡大し続けてい した高度な職業人としての人 現代社会ではデザイン領域 デザインの最大の役割は、

創出」にあります。研究科 生活に夢を与える「創造性の 実装を見据えた創造性の高い していきます。また高度で最 門領域からの担当教員を加え の研究テーマと内容にあわせ ります。そのため、まず学生 培ってきたデザイン力を高度 で求められることは、学部で を学ぶことによって将来的な 新の ICT(情報通信技術) 造的に提案していくことにあ にレベルアップし、社会に創 デザイン提案ができるように た複数による指導体制を徹底 て主担当教員を選び、他の専

ザインに対するコミュニケー 職業人の輩出を目指すことが 実践的に活躍できる次世代の ます。つまり、これからの社 ケーション能力を高めていき 行うなど国際的なコミュニ 当教員との綿密な個人指導を 論文及び英語指導を含めた相 ション能力を向上させるため 会でデザインを通して幅広く に、研究企画作成においても

れに加え、それぞれの学生は を受講していただきます。そ ナブル工学関係の特論の講義

大きな特徴です。

本研究科のカリキュラムは

目では、 ている「インダストリー4・ 進めていくためのベースとな る科目として、『ビジュアル 構成になっています。特徴あ の創造的なデザインの演習を 0」を見据えた次世代のため 0 & る ンダストリークリエイション クリエイションⅠ・Ⅱ』、『イ より専門性の高い表現で発信 の表現手法を活用しながら、 デジタルテクノロジースキル 題解決となるデザイン提案を 学部でのスキル教育と感性教 Ⅰ・Ⅱ』という2つの演習科 できる人材の育成を目指した 育を基盤にして、 (体的に取り組んでいきます 大学院での学修によって、 「デザイン思考」を徹底 加えて現代社会が直面し Society 5 具体的なデザインを 実社会の問





ビジュアルクリエイション I (大判プリンターによる制作のようす)

ください。 新しいデザイン教育にご期待 の開設に十分ご理解いただき 減されます。デザイン研究科 適用があれば経済的負担が軽 推薦進学者対象の奨学金等の グアシスタント)制度や学内 減免制度、TA(ティーチン ては、入学金の免除や授業料 ことになります。 職のレベルアップにつながる は就職においても修了後の就 くことができます。このこと 学費に関し

体的な提案力にまで高めてい

専門性を現代社会とのつなが 今まで学んできたデザインの

りのなかで高度に分析し、









ホール内には、映像スタジオ、編集スタジオ、音声スタジオを備え、ここを拠点としてメディア学部のプロジェクト演習「intebro」が活動を行っている。 メディアホール下には、日本工学院八王子専門学校の自動車整備科が利用する、車検ライン、4WDシャシダイライン、4WDシャシダイナモ、エンジンテストベンチなどの豊富な実習場が整備されている。

利用されている。

学の講義を支える一方、各種名を収容する講義室で日々大のメディアホールは、450のメディアは、450

イベントなどにも多岐に渡り

すぐ近くにそびえる建物。大八王子キャンパスの西門の

Campus Scenes メディアホール



# ジ 学生・教員の受賞と活動

野嶽勇一教授が産学共同研究に参加して 開発された「美らBio」が最優秀賞を受



れた、もろみ酢の乳酸菌発酵飲料である 部教授が産学共同研究に参加して開発さ ワード」において、野嶽勇一応用生物学 賞を受賞しました。 「美らBio」(ちゅらびお) が最優秀 **「第4回ジャパンメイド・ビューティア** 地域発の美容商材や食品を発掘する

る産学共同研究から誕生しました。 製造を、 式会社石川酒造場及び琉球大学農学部が 酵飲料で、沖縄の泡盛メーカーである株 したまろやかな味わいが特徴の乳酸菌発 美ら Bi ○ はもろみ酢の風味を改善 野嶽教授が機能性評価を担当す

場の活性化が期待されています。 今後の美ら Bi○の展開やもろみ酢市 価値を高めることに直結することから、 に関するエビデンスの収集はその食品の 善されたことを明らかにしました。食品 ルの増加が抑制されたことや肝機能が改 を同時に一定期間摂取させたマウスで 野嶽教授は、高脂肪食と美らBio 内臓脂肪の蓄積や血中コレステロー

# Reviewingを受賞 吉田亘講師がCertificate of Excellence in

8.173」の Editor から吉田亘応用生物学 and Bioelectronics; Impact Factor 稿された論文に対して、質の高い査読を 部講師が Certificate of Excellence in 行った研究者(約25名)に贈られる賞で Reviewing を授与されました。これは 「Biosensors and Bioelectronics」に投 Elsevier社の学術誌「Biosensors



# Chemistry」のYoung Investigators特集で紹介 吉田亘講師が「Analytical and Bioanalytical

Chemistry S Young Investigators in の学術誌「Analytical and Bioanalytical されました。 (Bio-) Analytical Chemistry 特集で紹介 吉田亘応用生物学部講師が Springer 社

で活躍している世界中の若手研究者(61 名)の略歴と、その若手研究者らの最新 本特集号では(バイオ)分析化学分野

の論文が掲載されております。吉田講師 集号で紹介されております。 す。なお、日本からは吉田講師のみ本特 化レベル簡便測定法を報告しておりま ク質を用いたヒトゲノム DNA メチル らの論文では、2種類の人工発光タンパ

# コンピュータサイエンス学部

# 亀田弘之教授のコメント動画が公開される

デミックVIP サミット」に、亀田弘 之コンピュータサイエンス学部教授が参 ン工科大学で開催された「PTCアカ 2018年12月18日にドイツのアーへ

開されました。 るからである。」という内容をコメント 新たな社会的価値を創造することができ きるようになることで、学生たち自身で 教育する本来の目的は、学生たちが ビューをうけ、「IoT を学生たちに IoT のテクノロジーを自在に駆使で し、このコメント動画が PTC より公 亀田教授はこのイベントでインタ

た。 教育の現場に日本で最初に導入しまし ア「Thing Worx」を、 12月時点) の I o T インフラ企業で PTC 社の IoT 基盤構築ソフトウェ PTC社は世界1位(2018年 本学が

ています。 精鋭20名を対象に I oT 教育を実施し 実践的教育プログラムとして、3年生の 現在、コンピュータサイエンス学部の

# 月号で紹介される 卒論生の研究成果が日経エレクトロニクスア

日経エレクトロニクス7月号に、コン ピュータサイエンス学部柴田千尋研究室 の卒論生である吉田裕平さんの研究成果 が紹介されました。 6月20日に発行された日経 BP 社

生成結果と、徐々に顔らしくなってくる GANにより自動生成するものです。 内容で、アニメなどの顔のイラストを 載されました。 ような、イラストの生成過程の様子が掲 吉田裕平さんが研究を通して得た、顔の 敵対的生成ネットワーク(GAN)の 人工知能 (深層学習) の特集記事

指定して、生成される顔画像の種類をコ り上げられました。 ントロールする手法についての説明も取 て、髪型、髪の色、目の色などの特徴を また、ACGAN という技術を使っ



# メディア学部

# 平成30年度八王子学生CMコンテストで学 生が最優秀賞を受賞

ンターにて、大学コンソーシアム八王 1月27日(日)に八王子市学園都市セ

子が主催し、 学部4年の植前尚貴さん (進藤研究室) に出会ったのはいつですか?——八王子出 の表彰式および上映会がおこなわれ、 成30年度八王子学生СMコンテスト」 に表彰状などが授与されました。今後、 身者編―」が最優秀賞を受賞しました。 「Eamor+a」の作品「あなたが夢 動画で制作・発表するコンテスト 当日は「Eamor」こと、メディア 八王子市の魅力を30

今回の受賞作品は市内の街頭ビジョンを はじめ各所で上映される予定です。



# いてメディア学部学生らが受賞 映像表現・芸術科学フォーラム2019にお

においてメディア学部4年生らが各賞を 表現・芸術科学フォーラム2019 (Expressive Japan 2019) 3月12日(火)に開催された映像

2019は、映像情報メディア学会映像 受賞いたしました。 映像表現・芸術科学フォーラム

などのコンテンツ制作やメディアアート るフォーラムで、CG、アニメやゲーム などに関する活発な議論を行っていま ARTS の4団体の共催で開催され 画像電子学会、芸術科学会、CG

受賞名、発表題目、受賞者、指導教員 ■ポスター発表『優秀発表賞』

の調理進行度の推定」、山本悠太(メディ ア学部2年)・越智景子助教・大淵康成 「音響分析と機械学習を用いた揚げ物

■ポスター発表『優秀発表賞』

練システムの開発」、渋谷新樹(メディ 白須椋介(メディア学部4年)・羽田久 ア学部4年)・戀津魁助教・柿本正憲教 ■ポスター発表『優秀発表賞』 「リアルタイムに味を変えるかき氷」 「AR 技術を用いたリフティング訓

人材育成パートナー企業賞(京楽ピク ■ポスター発表『CG - ARTS

助手・渡辺大地准教授 也(メディア学部4年)・阿部雅樹実験 ミュレーションに関する研究」、篠崎航 持・復元するグループを含んだ群集シ 「狭窄領域を考慮した任意形状を保

■ポスター発表『優秀発表賞』

央助教・三上浩司教授 用いた浮遊感覚提示デバイスの開発」、 小黒由樹 (メディア学部4年)・兼松祥 「OGRone:マルチローターを

材育成パートナー企業』 ■ポスター発表『CG - ARTS 人

4年)・菊池司教授 メーション」、大場俊祐(メディア学部 「ブライニクルのプロシージャルアニ

ログでもご覧いただけます この内容については、メディア学部ブ

# 会フェローの称号授与 近藤邦雄メディア学部教授が情報処理学

表現&コンピュータグラフィックス研究



ローの称号を授与されました。 理学会総会において、情報処理学会フェ 2019年6月6日に開催された情報処 近 藤 邦雄メディア学部教授は、

よって、次のように推薦書がまとめられ 表現とコンテンツ制作技術の研究および 対象となった業績は、「CGの非写実的 ともに、当該分野において、学術的また 献した会員に対してその貢献を称えると 報処理学会会員である研究者の5名に は産業的発展・普及・振興などに著しい ました。 その教育・普及に関する貢献」です。情 貢献をした会員に授与されるものです。 よび情報通信等の分野において著しく貢 このフェローの称号とは、情報処理お

ニメーションやゲームなどデジタルコン 立し、この分野の教育と普及に比類ない 開発を通じてメディア学の体系化を推准 た。その後も一貫して人の理解を助け Rendering) の研究を行い、その後の け、数多くの教科書執筆やカリキュラム 的な非写実的表現(Non-Photorealistic るCG表現技術を発表した。近年はア CG分野の拡大に大きな影響を与え 的なCGの研究が全盛の時代に、先駆 貢献を行った。」 テンツ制作技術の研究と教育に情熱を傾 「近藤邦雄君は、1980年頃の写実 コンテンツ制作技術の位置づけを確

# 機械工学科、電気電子工学科、応用化学科

# 電気電子工学科・応用化学科の「コーオプ 実習顔合わせ・情報交換会」を実施

社長の吉村様からこれまでの実習の取り 組みについてご報告いただきました。 先立ち、2月1日(金)に、コーオプ実 紹介として、株式会社ルケオ代表取締役 習顔合わせ・情報交換会を実施しました。 科・応用化学科3年生のコーオプ実習に 第1部では実習受入企業様からの事例 4月から開始した工学部電気電子工学

習受入企業様が顔合わせを行い、企業様 2年生97名、応用化学科2年生67名と実 から実習内容や注意事項などをお伝えい 中さんから報告をしてもらいました。 ただき、実習に向けての準備を行いまし 電子工学科の鈴木さんと応用化学科の田 て昨年前期にコーオプ実習に行った電気 引き続き、第2部では電気電子工学科

# ングシステムに関する研究をSMRC株式 - oTを活用した多目的住宅振動センシ

また、コーオプ実習学生の経験談とし

な実績がありますが、その効果を定量的

売しています。その効果については様々

に評価することが困難でした。

われています。その中でも住宅は非常に 教授のセンシング技術活用研究室は、 株式会社では住宅用減震装置を開発・販 完全に行うことは困難です。SMRC んでいます。このため、その耐震設計を 戸数が多く、形状もバリエーションに富 対し、様々な構造物では耐震・減震が行 被害をもたらすことがあります。これに センシングシステムに関する研究を開始 表取締役 半澤薫和) と多目的住宅振動 SMRC株式会社(東京都杉並区、 会社と研究着手 日本では多くの地震が発生し、甚大な 工学部電気電子工学科の天野直紀准

生活の質の向上を目指した研究・開発が 進められています。 な分野で進められています。安全・安心・ 一方で住宅の IoT 化は現在、様々

様々な安全・安心・生活の質の向上に資 更に構造以外についても振動を通じて なデータ解析手法を用いて分析します。 的に評価します。また、その特性を様々 装置の効果を広域にわたって計測・定量 ステムを実現します。これによって減震 用可能な振動に着目した多目的の計測シ するデータを計測・分析し実社会に役立 つ研究へと展開します。 今回の研究では実際に多数の住宅に適

# プロジェクトRが関東春ロボコンで準優勝

ボット開発を題材とする先進的教育プロ の1年生チームが、3月21日に開催され 中心に活動している「プロジェクト R. グラム」として、機械工学科の学生が 工学部の戦略的教育プログラム「ロ

う成績を収めました。 た関東春ロボコンに出場し、

準優勝とい

2位の成績で勝ち上がりました。決勝 参加する中、堅実な動きで予選リーグを ろまで追いつめたものの、惜しくも敗戦 大学や早稲田大学、仙台高専名取キャン 戦では東京大学と対戦。あと一歩のとこ 6名によるチームで参加しました。 東京 学からは2018年度に入学した1年生 大学や高専の新人戦として実施され、本 コンや NHK 高専ロボコンに出場する、 トーナメントも順当に勝ち上がり、決勝 パス、群馬高専などから合計11チームが 関東春ロボコンは、NHK 学生 準優勝という結果となりました。



# 工学部芝池教授らの著書が「武藤栄次賞 Valuable Publishing 賞」を受賞

社団法人日本設計工学会の「武藤栄次賞 21 発展する社会の実現に向けて一」が公益 書「サステイナブル工学基礎―持続的に 授、高橋秀智機械工学科教授による著 し、芝池教授と江頭靖幸工学部応用化 芝池成人工学部機械工学科教授が編集 木村康男電気電子工学科教

Valuable Publishing賞」を受賞しま

るサステイナブル工学の重要性及びその ています。本学工学部の大きな特徴であ われている2年次前期の「サステイナブ 展に寄与する価値の高い出版物を対象と 研究および教育の成果の広汎な公開を奨 教育内容が評価されました。 ル工学基礎」での教科書として用いられ されるものです。本書は工学部全体で行 し、その出版に尽力した者に対して贈賞 励することを目的として、設計工学の発 本賞は、設計工学の分野における学術

サステイナブル 工学基礎

# A - を活用したコンクリートの非破壊検査 に関する研究をマテラス青梅工業株式会社

究を開始します 代表取締役 髙村幸宏) と AI を活用し ス青梅工業株式会社(東京都中野区中野、 のセンシング技術活用研究室は、マテラ たコンクリートの非破壊検査に関する研 天野直紀工学部電気電子工学科准教授

発・販売しています。これは全国で様々 な構造物で用いられています。 青梅工業株式会社では高強度で耐衝撃 する重要な構成物の一つです。マテラス コンクリート材料 PIC フォームを開 コンクリートは様々なインフラを構成 耐磨耗性、耐久性、 防食性に優れた

その検査技術を向上させることによ 更に安全・安心な建造物を実現でき 今回の研究ではセンシング技術活

> 用研究室で蓄積してきたAI技術によ 技術を開発します。 る音響特性評価等を活用した非破壊検査

# デザイン学部

### ラ」が読売新聞都民版に紹介される して大田区で実施している「オオタノカケ 酒百宏一デザイン学部教授の研究活動と

2019年6月10日発行の読売新聞都民 基盤研究で「地域資源を活かした新た ラーで紹介されました。 版「2019東京ホットぷれいす」にカ な地域振興と芸術表現のかたち」)が、 いを生み出していく研究活動(科研費 酒百宏一教授が大田区における地域資 (町工場)を活かして、 交流や賑わ



ティデザイン活動です。またこの活動 者とともに町工場の魅力を再発見し、こ 住民や一般参加者を募集するかたちで は『オオタノカケラ』という名で地域 の地域資源として、フロッタージュとい 家族から提供していただいた道具を一つ れからのまちにつなげていくコミュニ や町工場の見学ツアーなどによって参加 う写しとりの描画技法による作品づくり この活動は、不在となった町工場のご

> 新聞に掲載された記事は、南六郷にある 2013年より継続的に展開しており、 プの様子を「絵に残す工具 町工場の記 創業60年の町工場の見学とワークショッ 憶」という見出しで、紹介していただき

の交流を創出していく場として今後も継 介し、町工場をよく知らない人も知って 車場に取って変わられています。この活 続していきたいと思っています。 や理解をしていただき、より多くの人と 動では、土地と人の営みとして古くから 不足などで減り、跡地はマンションや駐 いる人にも改めて町工場についての興味 大田区に根づいてきた町工場の魅力を紹 かつて9000あった町工場も後継者

には、デザイン学部の在学生も活動運営 の関わりやワークショップの指導等が実 のサポートに参加しており、地域住民と 践的な学びとなっています。 なお、この『オオタノカケラ』の活動



# での企画展に参加 KOKUYO Think of Things

フスタイルショップ「THINK OF まで、株式会社コクヨが運営するライ 5月1日(水)から5月6日 (月

からモチーフとしてイメージに展開、 店屋上にある観覧車が蒲田駅にあること ことを彷彿とさせ、また都内唯一の百貨 戦前に蒲田がキネマ(映画)の街である う映画タイトルのようなネーミングは、 表になりますが、「少女と観覧車」とい 制度です。選考の最終結果は7月末の発 品を大田区のお土産として公式認定する 選定が最終年度となる大田区地域の名産

を行いました。同ショップは文具などの が行われました。 の空間を演出するものとして、 雑貨売場とカフェで構成されており、 THINGS」で大西景太講師が企画展 作品展示

像をiPadを用いて店内の9箇所に 展示しました。 チョイスし、その「音」に着目した9種 ンを制作しました。また、この9種の映 類のストップモーション・アニメーショ 大西講師はコクヨの文具から9種類を

をつくる試みとなっています。 文具の「音と動き」に囲まれる室内環境 企画展タイトルを「環境文具」とし、

賞者による展覧会として企画され、スパ イターズ・フェスティバル)」の過去受 パイラル・インディペンデント・クリエ トフェスティバルである「SICF(ス クにスパイラル(青山)で行われるアー として本年度の「SICF20」と同時 OF THINGS」をサテライト会場 イラルにほど近いコクヨ「THINK に開催されました。 この展覧会は、毎年ゴールデンウィー



展示風景

大田のお土産100選」とは今年で

アを説明する大学院生

# 洋菓子店のパッケージデザイン提案に学生が

22

田のお土産100選」(大田区主催) 大学院生、吉野佑香さんと、新たに4月 子店「ルージュブランシュ」(若林実オー 月、蒲田キャンパスのすぐ側にある洋菓 ザイン提案に、大学院デザイン研究科に 2名で取り組むことになりました。 から入学した大学院生の田邉雄一さんの があり、当時学部4年次から進学をした に今回のパッケージデザイン提案の依頼 ある城南信用金庫を介してデザイン学部 た。この企画がスタートしたは昨年の11 在籍する学生2名がチャレンジしまし ナー)から、地元に密着した金融機関で エントリーする洋菓子店のパッケージデ 大田区公認のお土産を目指して、

上々とのことです。 に密着したお土産として顧客の評判は た。発売から1ヶ月ほど経過して、地域 でいち早く商品化することとなりまし の地元にちなんだ提案をオーナーの判断

発に携わった成果として早速、東京新聞 の向上」に寄与することができました。 気持ちを温かくするお土産として、デザ 究科が認知される形になりました。人の られ、4月に誕生した大学院デザイン研 インの力を駆使した大田区の「生活の質 (6月26日朝刊/総合面) にも取り上げ (金融機関)」がスクラムを組み、商品開 さらに地域連携の中でも「産官学『金』



卒業研究作品が「全国学生動画アワード

# 2018」で受賞 「全国学生動画アワード2018」で、

年度卒業生の稲田雄太さんの作品が、 リー部門最優秀賞を受賞しました。 デザイン学部映像デザイン専攻2018

世界に向けて自由自在に行えるようにし で「全国の学生が動画による情報発進を で構成される実行委員会が主催するもの ター、静岡大学テレビジョンなどの委員 この公募は静岡大学情報基盤セン

> 連携部門」「フリー部門」など4部門で たい」というコンセプトのもと、「地域 を有する動画を対象としたものです。 賞を受賞した「フリー部門」はジャンル、 構成されるものです。稲田さんが最優秀 内容を問わず社会にアピールしたい内容

の視点・主張を、メッセージとして発信 授のゼミの指導のもとに個人制作したも した映像です。実写と 3DCG を融合 要素が潜んでいる、という稲田さんなり 行っている行動の中にも「デザイン」の のです。誰もが日常生活でなにげなく する。」は卒業制作として伊藤英高准教 させたポップでエネルギッシュな表現 れました。 ン性、テーマが多くの審査員から評価さ は、その高い映像クオリティー、デザイ 稲田さんの動画作品「日々、デザイン

稲田さんの受賞コメント

という経験は、とても有意義なものでし 嬉しいです。また、大学とは別のコミュ 品だったので、このような評価を頂けて ニティから、違った視点で評価を受ける た。ありがとうございました。」 「半年かけて試行錯誤を繰り返した作



# バイオ・情報メディア研究科

# エンス専攻生が受賞 情報処理学会の発表で大学院メディアサイ

攻修士2年藤田大樹さんが「DCC 優 テインメントコンピューティング研究会 において、大学院メディアサイエンス専 秀賞」を受賞しました。 第21回 DCC 研究会と第51回エンタ

■口頭発表『DCC 優秀賞』

「液体窒素を使った氷3Dプリン

ター」、藤田大樹(大学院メディアサイ

エンス専攻修士2年)・羽田久一准教授

# 本工業出版より出版 書籍『改訂版 情報セキュリティ概論』が日

大学院バイオニクス専攻修士課程2年

た。本書は、大学生や大学院生、企業の 概論』が日本工業出版より出版されまし 加した書籍『改訂版 情報セキュリティ 書になります。 技術者に向けた情報セキュリティの概説 村上康二郎教養学環准教授が執筆に参

教授は、第14章14・1「情報セキュリティ 保護、IoTセキュリティ、 を行い、サイバー攻撃と防御、 に関する章を新たに設けました。村上准 と法」を執筆しています。 今回、最新の技術内容を踏まえて改訂 法と倫理 個人情報







### 水太基さんと柴田雅史教授が一般社団法 人・色材協会からそれぞれ表彰される 大学院バイオニクス専攻修士課程2年清

片柳研究所

Thermal Barrier Coatings」も収録さ

of Dissimilar Materials: Application to

れています。

る「Interface Delamination Analysis

(JFCC) の田中誠博士との共著であ 団法人ファインセラミックスセンター ました。この中には香川教授、 Materials」が Springer 社より発行され

横浜国

文の書籍「Handbook of Mechanics of

香川豊教授が編集者の一人である英

Materials」がSpringer社より発行される

香川豊教授の「Handbook of Mechanics of

立大学准教授の長谷川誠博士、一般財

2018年に最もダウンロード件数が多 JSCM Most Accessed Paper Award 能解析」が、一般社団法人・色材協会 授)が投稿した技術論文「オレンジラ を受賞しました。 が発行している『色材協会誌』の中で、 フィー油の化粧品用オイルとしての性 かった論文に対して授与される「2018 の清水太基さん(指導教授:柴田雅史教

その持続性向上技術」が、同様にダウン Accessed Review Award」を受賞し に対して授与される「2018 JSCM Most ロード件数が多かった解説・総説論文 両部門のダブル受賞となりました。 「化粧品で用いられる油性ゲルの物性と また、柴田教授が執筆した総説論文

### Handbook of Mechanics of Materials

# 計について金属学会「まてりあ」に記事が掲 サイバーフィジカルを統合した新しい材料設

複合材料研究センター(所長:香川豊教 進プログラム」(SIP)での採択も受 報科学を活用した新しい材料設計「マテ この成果は前述の3学部とセラミックス 誌「まてりあ」に論文が掲載されました。 究の成果をベースとして、日本金属学会 ピュータサイエンス学部教授)。この研 けています(研究代表:七丈直弘コン 評価を受け「戦略的イノベーション推 リアル・インテグレーション」に取り組 部、メディア学部、工学部が連携し、情 授)の共同によるものです。 んでいます。この取り組みは、内閣府の 本学では、コンピュータサイエンス学

# と新入生達を激励されました。 の友人を通した経験を持ってほしい 辞にたち、これから始まる大学生活 において、学問への取り組み、多く

# 平成三十一年度 入学式

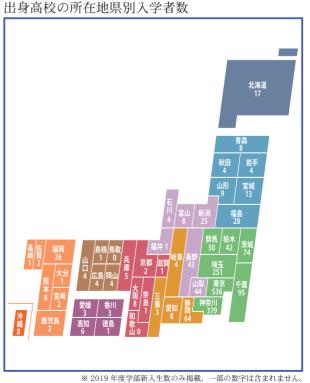
度入学式を挙行しました。 トを切りました。 名) が、新たなる学生生活のスター 部学生1836名、大学院生145 本学に集まった若人1981名(学 ンパスの片柳アリーナにて平成31年 日を待ちわびた新入生が朝早くから 好天に恵まれたこともあり、この 平成31年4月4日、本学蒲田キャ 様々な夢や希望を抱き、全国から

会場へと足を運んでいました。 の列を作り、晴れ晴れとした笑顔で 集まり、3号館前に作られた撮影ポ 大学元学長、現特別招聘教授)が祝 下4階に作られた片柳アリーナ内の 撮り終えた後は、蒲田キャンパス地 写真撮影を行っていました。写真を イントでは、新入生と保護者が長蛇 学長、ご来賓の松永是様(東京農工 式では、千葉茂理事長、軽部征夫

生生活について話がありました。 学同窓会らから、これから始まる学 どのお話があり、また、東京工科大 ついて」、中川和美作業療法学科教授 野和義就職部長より「就職について」、 者の方々にも同席いただくガイダン 載しております。ぜひご一読下さい。 より「心の健康づくりについて」な 大山恭弘学生部長より「学生生活に 長より「大学での履修について」、矢 スを開催しました。大野澄雄教務部 次項には軽部学長の式辞を全文掲

2019 年度入学者数 (1 年次のみ)								
学部・学科・研究科名	ĺ	男	女	合計				
応 用 生 物 学	部	139	147	286				
コンピュータサイエンス学	部	277	39	316				
メ デ ィ ア 学	部	233	78	311				
機械工学	科	104	5	109				
工 学 部電気電子工学	科	98	8	106				
応 用 化 学	科	61	24	85				
看 護 学	科	17	114	131				
臨 床 工 学	科	42	34	76				
医療保健学部理学療法学	科	46	39	85				
作 業 療 法 学	科	13	24	37				
臨 床 検 査 学	科	25	55	80				
デ ザ イ ン 学	部	122	92	214				
バ イ オ ニ ク ス 専	攻	15	12	27				
バイオ・情報メディアコンピュータサイエンス専	攻	20	1	21				
研究科修士課程メディアサイエンス専	攻	25	1	26				
アントレプレナー専	攻	3	3	6				
バイオニクス専	攻	3	3	6				
バイオ・情報メディア 博 士 後 期 課 程 コンピュータサイエンス専	攻	2	0	2				
	攻	2	0	2				
工 学 研 究 科 サステイナブル工学専	攻	41	5	46				
工 学 研 究 科博 士 後 期 課 程 サステイナブルエ学専	攻							
デザイン 研 究 科 修 士 課 程 デ ザ イ ン 専	攻	5	4	9				
		1,293	688	1,981				

その後、休憩を挟んだのち、保護



# 学長式辞

710 1915年 1917年 1918年 1

東京工科大学は創立から33年という大東京工科大学は創立から33年という言案若い大学ですが、建学の理念は一言でについては皆様にお渡しした学生便覧にについては皆様にお渡しした学生便覧にでいるりますので、よく読んでおいてありますので、よく読んでおいてなどでありますので、よく読んでおいてなりますので、よく読んでおいてなりますので、よく読んでおいてありますので、よく読んでおいるので、よく読んでおいては皆様にお渡しした学生便覧にないただきないと思います。

から色々な事に挑戦されると思います。(さて、皆様は大学に入学されて、これ)

間で学ぶことは多くあります。習等、学部によって異なりますが、4を学んで行くことになります。授業、思います。まず、これからは色々なことで、いくつかのアドバイスをしたい

本学園はわが国で本格的にコンピュータ教育を始めた学園として知られております。大学もこの伝統を引き継いで、情報通信技術(ICT)の教育を全学部で無通して行っています。ノート PC を必共通して行っています。大学では15週にわたったができます。大学では15週にわたっとができます。大学では15週にわたったとができます。大学では15週にわたったとができます。マークシートを使えば、小テストもできます。授業内容を理解していまき、授業の時間はその内容についてグおき、授業の時間はその内容についてグわき、のシステムを使って提出することができます。マークシートを使えば、ループディスカッションすることも可能です。

また、本学では、5~6年前からアクティブ・ラーニングを導入しております。アクティブ・ラーニングを導入しております。投業で経験している人もいると思います。行う双方向授業のことです。皆様にとつら行う双方向授業のことです。皆様にとつら行う双方向授業のことです。皆様にとつけ、調査をして結果を発表し、対論をと思います。同時に、PBL(課題解決と思います。同時に、PBL(課題解決と思います。皆様の能力を伸ばする形の授業です。皆様の能力を伸ばすために大変役立ちます。なお、本学ではために大変役立ちます。なお、本学ではために大変役立ちます。なお、本学ではために大変役立ちます。なお、本学では、5~6年前からアクラーニングを導入しております。

しょう。とはその日のうちの理解するようにしまとはその日のうちの理解するようにしまいという制度もあります。わからないこれをちから教えてもらうピア・サポー

らず今後はこの能力を身につけている必要があるというもので、科学、技術、工学要があるというもので、科学、技術、工学の本学では、八王子の4学部でデータサイエンスが必修科目となっています。さらに本学では、八王子の4学部でデータサイエンスが必修科目となっています。さらいます。1CT スキルは、本学では全学います。第2は、他人と四滑な入間関係を構築できる能力です。ここでもコミールることが重要だと思います。第3は、相手の時は、国際的な教養を身につけていることも大切だと思います。第3は、社会の中で、自分が果たすべき役割を認社会の中で、自分が果たすべき役割を認社会の中で、自分が果たすべき役割を認社会の中で、自分が果たすべき役割を認せらいた。

は、企業の採用試験などでもこれらの能力を、社会や産学主が表した。 を関うことが重要と思います。理論 6学品を表に力をです。現在は、企業の採用試験などでもこれら内閣では、企業の採用試験などでもこれら内閣であると思います。行っていますので、皆様も自分の目指しております。とになりますを関係的な教養を受べたとになります。本学の解析はならないととになります。本学の解析である。とになります。ということです。現在は、情報技術の発とあるが、音様によります。ということです。現在は、情報技術の発として行かる方が、音様であるが、音様によります。という記述ならないでは英語が中心ですが、皆様、共有に対していてイラス分けをして、実用の出した。

海外研修を2コース、語学研修を2コース、語学研修を2コース、語学研修を2コース、語学研修を2コース、語学研修を2コース、語学研修を2コース、語学でしたので、あっと見べまれば良かったでしたので、あっと見べまれば良かったでしたので、あっと見べます。これから日本に働き増えると思います。これが会量で、本学の研究が行われています。この研究が行われています。この研究には、学生の対して変更の組織できます。この研究には、学生の皆様も参加して産学共同研究が行われています。この研究には、学生の皆様も参加して産学共同研究が行われています。この研究には、学生の皆様も参加して産学共同研究が行われています。この研究には、学生の皆様も参加を持ちなができます。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。また、人工知能のように表す。これに表す。これに表す。これに表す。これに表す。これに表す。これに表す。これに表す。これに表す。これに表するこれに表す。これに表す。これに表するこれに表するこれに表するこれに表するこれに表するこれに表するこれに表する。これに表するこれに表するこれに表するこれに表する。これに表するこれに表するこれに表する。これに表するこれに表する。これに表するこれに表するこれに表するこれに表する。これになる。これに表する。これになる。これになる。これになる。これになる。これになる。これになる。これになる。これになる。これになる。これになる。これになる。これになる。これになる。これ

6学部と教養学環では、持続可能な社会 の実現を共通の目的とし、教育・研究を の実現を共通の目的とし、教育・研究を の実現を共通の目的とし、教育・研究を 内閣府が第5期科学技術基本計画の中で 目指すべき社会として提案しているソサ エディ5・0にもつながると思います。こ 文サエティ5・0にもつながると思います。こ 空間と現実の空間を高度に融合させたシ 空間と現実の空間を高度に融合させたシ 空間と現実の空間を高度に融合させたシ ステムによって、経済発展と社会的課題 の解決を両立させる人間中心の社会です。 とモノがつながり、色々な知識や情報が とモノがつながり、色々な知識や情報が み出して、課題や問題を解決できると考 をられています。

生が大きく変わってきます。大学では授業だけではなく、実験や演習を通して覚業にはではなく、実験や演習を通して覚験にも好奇心(興味)を持って臨んでもらいたいと思います。 をは様がそれぞれ目標に向かってこれから4年間、本学で色々なことに挑戦されることを期待しております。そじて、社ることを期待しております。そじて、社ることを期待しております。そじて、社ることを期待しております。そじて、社ることを期待しております。そじて、社ることを期待しております。そじて、社ることを期待しております。そじて、社ることを期待しております。そじて、社ることを期待しております。そいでは、本日は入学まことにおめでと思います。本日は入学まことにおめでとうございます。

東清工科人學等長、軸部和共

### 八王子

# 「学内合同企業セミナー」を開催

やエントリー方法などを真剣に聴いてお 然として高く、 りますが、 では景気が悪化傾向にあるとの報道もあ 2500名の学生が参加しました。 一部 内合同企業セミナー』を開催し、延べ約 パス)および大学院修士1年生対象の『学 600社の企業採用担当者をお招きし 3月4日(月) ~8日(金) の5日 八王子キャンパス厚生棟において約 学部3年生(八王子・蒲田両キャン 今年度も企業の採用意欲は依 参加した学生も会社概要 法、

業約90社にもお越しいただき、 けて様々なお話しを頂戴しました。 コーオプ実習を受け入れていただいた企 また、今回も昨年に引き続き工学部の 採用に向

野に入れている学生を対象に毎年開催し との共同企画で、 ております。 本説明会は日本工学院八王子専門学校

校合わせて約110名参加し、 担当者からは自社の概要やエントリー方 いただきました。 地元企業で地域に貢献したい学生が両 地元で働くことの意義などをお話し 企業採用

# 「八王子近隣地域学内合同企業説明会」

部棟において、 お招きして、『八王子近隣地域学内合同 企業説明会』を開催しました。 5月2日(水)に八王子キャンパス本 23社の企業採用担当者を

地元企業への就職を視



療保健学部においては、

看護学科学生が

他学科に先行し多くの学生が内定を持っ

業にチャレンジを続けています。 生が内定を持っています。ただ、その後 でデザイン学部学生は昨年同様多くの学 の就職活動は、早期化が進み6月の時点 も就職活動を継続し更に自分に適した企 4年次(2020年3月卒業予定者)

座・マナー講座・メイク講座・業界セミ

を実施しています。

履歴書講座・ES講

そうした中で各学科様々なプログラム

向上につなげています。 のプログラムを徐々に増やし学生の意識 ŋ てきています。それを見据え低学年から また、 今までの超売り手市場が変化しつつあ 徐々に医療職も選ばれる時代へ移っ

るようにしています。 ンシップから就職活動本番まで活用でき リアガイドブック」を配布し、 今後の学生の健闘に期待しています 両学部3年次に「2020キャ インター

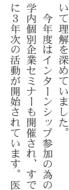
講座をキャリアデザインⅢで受け、学生 加の意味や参加にあたってのマナーにつ 達も真剣に耳を傾けインターンシップ参 就職活動の早期化と低学年プログラム 3年次はインターンシップに向けての



らの実習を見据えた接遇講座などを開催

たプログラムと2年次に対してはこれか ナー・卒業生講話など4年次を中心とし

しています。







### 2019 度 学園祭日程のお知らせ

### 紅華祭(八王子キャンパス)

日程:10月13日(日)、14日(月) 場所:東京工科大学八王子キャンパス

交通:JR八王子みなみ野駅・JR八王子駅南口より スクールバスをご利用下さい。

### かまた祭(蒲田キャンパス)

日程:11月2日(土)、3日(日) 場所:東京工科大学蒲田キャンパス

交通:JR京浜東北線・東急池上線・東急多摩川線

「蒲田」駅西口から徒歩2分



# 割の変更について 2020年度以降の八王子キャンパス時間

活動に取り組みやすくなります。

なお、2020年には東京オリンピッ

コーオプ、海外語学研修など様々な学外

分で異なる授業形態を組み合わせた授業 の授業科目にかける時間が多くなること 授業期間終了後に設定いたします。 たします。定期試験については、14週の の1時限9分、1学期15週から、1時限 では、2020年度以降から、これまで をより展開しやすくなります。 100分、1学期1週に時間割を変更い に加え、例えば、前半の50分と後半の50 また、従来本学で使用してきた 八王子キャンパス設置の学部・大学院 1時限を100分とすることで、1つ

を使った反転授業をより充実させること moodleを使った予習復習、映像 本件に関する問い合わせ先

八王子キャンパス学務部学務課

生のボランティア活動や交通機関の混乱 年暦や各種取扱窓口時間については、決 限りではないこととします。具体的な学 には授業及び試験を行わないこととしま ンピック開催期間の8月25日~9月6日 間の7月2日~8月9日ならびにパラリ の可能性を鑑みて、オリンピック開催期 定次第、学内サイトを通じて周知いたし 定です)。学外での実習についてはこの パラリンピック開会までの期間に実施予 ク・パラリンピックが開催されます。学 (前期末試験は、オリンピック閉会後、

ボランティア活動、 期・春期の休業期間が増えることにより で以上の教育効果も期待されることや夏 インターンシップ、

で、学生の総学修時間も向上し、これま

## 2020年度前期の蒲田キャンパス 授業・試験日程について

はないこととします。 お、学外での実習についてはこの限りで 学生掲示板を通じて周知いたします。な 暦については、決定次第、学内サイト・ 業を振り替えて開講します。年間の学年 ルデンウィーク期間や一部の土曜日に授 時間(9分)の変更はありませんが、ゴー わないこととします。これに伴い、授業 ~9月6日(日)には授業及び試験を行 ラリンピック開催期間の8月25日 (火) 24日 (金) ~8月9日 (日) ならびにパ ンティア活動や交通機関の混乱の可能性 本件に関する問い合わせ先 オリンピック開催期間の7月

2020 年度以降の八王子キャンパス時間割

現

行

 $9:00 \sim 10:30$ 

15分

 $10:45 \sim 12:15$ 

60分

 $13:15 \sim 14:45$ 

15分

15:00 ~ 16:30

15分

 $16:45 \sim 18:15$ 

リンピックが開催されます。学生のボラ

2020年に東京オリンピック・パラ

2020 年度以降

 $8:50 \sim 10:30$ 

15分

 $10:45 \sim 12:25$ 

50分

 $13:15 \sim 14:55$ 

15分

 $15:10 \sim 16:50$ 

15分

 $17:05 \sim 18:45$ 

### 八王子 蒲 田

蒲田キャンパス事務部学務課

時

限

1 時限 休み時間

2 時限

昼休み

3 時限

休み時間

4時限 休み時間

5 時限

### 2019 年度後期学内行事予定

八王子キャンパン	ス
授業開始、祝日授業開講★	9月23日(月)
宇宙の学校③	9月29日(日)
履修登録	9月30日(月)~10月3日(木)
履修登録確認・修正	10月4日(金)
紅華祭 (学園祭)	10月13日(日)~14日(月)
紅華祭に伴う後片付けのため、全学部・全学 (火)を休講とする。	年の開講科目について、15日
秋期保護者会(一部対象者のみ、個別面談)	10月13日(日)
宇宙の学校④	10月20日(日)
祝日授業開講★	11月4日(月)
補講★	11月9日(土)
振替授業(大学院及び工学部機械工学科の クォーター開講科目)★	11月22日(金) 【火曜日授業】
A○入試合格者入学準備ガイダンス★	11月23日(土)
指定校推薦入試合格者入学準備ガイダンス★	12月8日(日)
後期末試験時間割発表	12月中旬
冬期休業	12月26日(木)~1月5日(日)
補講★	1月11日(土)
授業終了	1月21日(火)
授業開講予備日 (自然災害等で休講となった場合の振替日))	1月22日(水)
後期末試験	1月23日(木)~2月4日(火) 最終日は予備日 1月25日(土)、27日(月)は除 く、2月1日(土) は含む
卒業論文審査日	2月上旬
再試験	2月19日(水)~2月26日(水) 最終日は予備日
成績表(後期)交付	3月中旬
学位記授与式	3月19日(木)予定
編入生(新入生)ガイダンス	3月23日(月)予定
在学生ガイダンス、健康診断	3月24日(火)~27日(金)予定

### ▲・亜分支/1.間口 知口即排するは存益核型なな口)

★: 要注意( 土曜日・社	祝日開講または振替授業実施日)
蒲田キャンパン	ζ
授業開始	9月9日(月)
後期科目履修修正期間	9月9日(月)~9月13日(金)
祝日授業開講★	9月23日(月)
医療保健学部卒業研究発表会	9月中旬~10月中旬(予定)
かまた祭(学園祭)	11月2日(土)~3日(日)
かまた祭に伴う準備および後片付けのため、 て、11月1日(金)・5日(火)を休講とする	全学部全学年の開講科目につい
後期末試験時間割発表	12月上旬
月曜日振替授業★	12月24日(火)
授業開講予備日 (自然災害等で休講となった場合の振替日	12月25日(水)
冬期休業	12月26日(木)~1月5日(日)
補講	1月8日(水)~9日(木)
授業終了	1月14日(火)
後期末試験	1月15日(水)~1月24日(金)
デザイン学部卒業制作展	2月1日(土)~4日(火)
後期再試験	2月3日(月)~6日(木)
成績表交付	3月中旬
学位記授与式	3月19日(予定)
在学生ガイダンス、健康診断、就職関連行事等	等 3月24日(木)~31日(火)予定

	命副学長の		命 副学長	平成31年4月		壬 命(牧				平成31年4月1日	採用(職			令和元年5月1日																		•	成)	平成31年2月1日	採用(教					人事(採用			
	蒲田キャ		画	月1日	į	3				Î 日	員)			1日														コ			J			〔1 日	員	ļ		(	平成	· 任 命·			
医療保健学部看護学科教授	(蒲田キャンパス担当)	片柳研究	研究担当)・片柳研究所長(再任)				SATE - AST AN SATE - AST	<b>岛力邻研究岛力课</b>	パス事務部業務課	八王子キャンパス学務部学務課			助手	医療保健学部看護学科助手	電気電子工学科実験	工学部応用化学科実験助手	応用生物学部実験助手	デザイン学部助教	医療保健学部理学療法学科助教	療保健学部看護学科助教	助教	電気電子	工学部機械工学科助教		教養学環講師	医療保健学部理学療法学科講師	メディア学部講師	タサイエンス学部准教授	*	片柳研究所	タサイエンス学部	ータサイエンス学部	エンス学部	医療保健学部臨床工学科助教				106	合口に三・月1日(人命第0001044号)31年1月7日(人命第0001044号)	人事(採用·任命·昇格·退職)·訃報			
梅田勝		香川 豊					Į. ¥	会月		西山和希			内	宇根川杏子	土田洋介	ıΠ	恒川友紀	小山祐輔	太箸俊宏	櫻井亜子	浅海くるみ	#	兎 珍碩	御幸朋寿	肥後梨恵子	忽那俊樹	島基	野	岩月すみ江	田中義久	青木輝勝	公	串田高幸	島峰徹也				までを找車	17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
命		命			命	命		命			命			命		命	命		命		命		命		命		命		命	命		命	命	命			命	命		命	命	命	ì
大学評議会委員		教養学環長補佐	デザイン学部長補佐		デザイン学部長補佐・大学評	メディア学部長補佐		メディア学部長補佐(再任)		コンピュータサイエンス学	コンピュータサイエンス学部長補佐			応用生物学部長補佐	コンピュー	メディアセンター長(再任)・コンピュータサイエン	学長補佐・就職部長	コンピュー	学長補佐・先進教育支援セ		医療保健学部臨床検査学科長		医療保健学部作業療法学科長	医療保健	医療保健学部理学療法学科長	医療保	医療保健学部臨床工学科長	医癖	科	工学部応用化学科長		工学部電気電子工学科長	工学部機械工学科長	教養学環長	デザイン学部長	医療保健学部長 医療保	工学部長	メディア学部長(再任)	コンピュー	コンピュータサイエンス学部長(再任)	応用生物学部長	副学長(八王子キャンパス担当)	1
応用生物学部教授			デザイン学部教授	デザイン学部教授	議会委員	メディア学部教授		<ul><li>メディア学部教授</li></ul>		ライエル・グリ	(再任)			応用生物学部教授	タサイエ	・コンピュータサイエンス学	応用生物学部教授	タサ	先進教育支援センター長・教務部長	医療保健学部臨床検査学科長	長	医療保健学部作業療法学科教授	長	医療保健学部理学療法学科教授	長	医療保健学部臨床工学科教授		医療保健学部看護学科教授	(再任)	工学部応用化学科教授	工学部電気電子工学科教授		工学部機械工学科教授	教養学環教授	デザイン学部教授	(健学部臨床工学科教授	工学部応用化学科教授		-タサイエンス学部教授	郭長 (再任)	応用生物学部教授	工学部機械工学科教授(担当)・学生部長	1111
秋元卓央	神谷明美	落合浩太郎	本郷信二	酒百宏一		三上浩司	大淵康成	佐々木和郎	生野壮一郎	リムベルゲン		加藤輝	浦瀬太郎	岩渕徳郎	田胡和哉	学部長補佐	矢野和義	大野澄雄		岡崎充宏		安部あきこ		中山孝		田仲浩平		野澤美江子		高橋昌男	高木茂行		古井光明	勝浦寿美	伊藤丙雄	篠原一彦	山下 俊	本正	竹田昌弘		横山憲二	大山恭弘	_
							命		命			命			命						命		命	命		命		命		命		命		命		命		命					
工学部応用化学科教授		工学部電気電子工学科教授		厅			学研究科サステイナブルエ	博士前期課程担当メディア学部助教	イオ・情報メディア研究科			イオ・情報メディア研究科バ	メディア学部教授	博士後期課程担当	バイオ・情報メディア研究科メディアサイエンス専攻	コンピュータサイエンス学部准教授			コンピュータサイエンス学部教授	士前期課程及	バイオ・情報メディア研究科コンピュータサイエンス専攻		共	医療保健学部看護学科勤務 教授	タサイエンス学部	バイオ・情報メディア研究科アントレプレナー専攻長	メディア学部教授	バイオ・情報メディア研究科メディアサイエンス専攻長	コンピュータサイエンス学部教授	バイオ・情報メディア研究科コンピュータサイエンス専	応用生物学部教授	バイオ・情報メディア研究科バイオニクス専攻長	デザイン学部教授	大学院デザイン研究科長・デザイン専攻長	工学部応用化学科教授	大学院工学研究科長・サステイナブル工学専攻長	物学部	大学院バイオ・情報メディア研究科長	教養学環教授	医療保健学部看護学科教授	工学部機械工学科教授	コンピュータサイエンス学部教授 か	
利	新海 健	木村康男	古井光明	<sup>倫島</sup> E文彦	佘 錦華	大山恭弘	U	戀津 魁	以	伊澤千尋	丸山竜人		寺澤卓也	∄	以	細野繁	青木輝勝	佐藤公則	串田高幸		へ 専攻	宮坂秋津	安藤公彦	梅田勝	竹田昌弘	犮	菊地 司	以長	石畑宏明		杉山友康		池田政治		片桐利真		梶原一人 由		石塚美佳		松尾芳樹	竹島由里子 82 28	3

石塚美佳 株尾弘子 樹 島田里子 東京工科大学報 28

	工学部応用化学科教授
工頭青幸	山下 俊
	任
	命(職
	員

命

工学研究科サステイナブル工学専攻博士前期課程担当

工学部機械工学科教授

高橋秀智

松尾芳樹

工学部機械工学科准教授 大久保友雅

工学部応用化学科准教授

森本 樹 原賢二

西尾和之 高橋昌男 須磨岡淳

工学部電気電子工学科教授

茂庭昌弘

高木茂行

助教に命ずる 工学部応用化学科助手	デザイン学部講師 医療保健学部臨床検査学科講師 医療保健学部看護学科講師 医療保健学部看護学科講師 メディア学部講師	医療保健学部理学療法学科准教授 医療保健学部臨床工学科准教授 医療保健学部臨床工学科准教授	教授に命ずる応用生物学部准教授	平成31年4月1日 <b>昇 格</b>		命 研究協力部研究協力課課長補佐(課長事務取扱)	キャリアサポートセンター長(課長待遇)	育日	命 蒲田キャンパス事務部学務課課長補佐 (課長事務	一 新日キャンパン事務音学務語誤長補佐(誤長事務軍扱)	ドヤノパス事務部次長、業務課課!	キャリアサポートセンター長(課長待遇)	命 八王子キャンパス学務部	命 八王子キャンパス学務部学務課課長補佐	学生会館副館長兼務	命 八王子キャンパス学務部学務課課長補佐		命 八王子キャンパス学務部学務課課長補佐 (課長事務取扱)	- 1 - 1 ・ 2 ・ 2 ・ 2 ・ 2 ・ 2 ・ 2 ・ 2 ・ 2 ・ 2 ・			命 八王子キャンパス業務部情報サービス課課長		学長室担当部長兼務	命 八王子キャンパス業務部部長・研究協力部長	入試・アドミッションオフ	市 事務局引長・莆田キヤンパス事務部部長乗務一命 事務局八王子キャンパス業務課勤務	平成31年4月1日	
入谷康 正 !	加廣井 榎花 田田 本 美 一葉 子 理香	石 菅 苗 寺 家 村 淳 卓 美 仁 潔 也	西野智彦			大和佳介	岸田克明	石田親司	取扱)	鬼尺 吾	(A) 管野真智男	三好公秀		秋山佳子	堀田耕稔		田口明	榜取扱)	豊嶋信一	· 東务		久保 新	和	中		南日枝里	山田宏台 茂木祐治		
3月に退職。平成13年4月から名誉教授の称号授与。学部情報工学科主任教授及び工学部長の役職を務められ、平成3年4月11日間第一日の登録を務められ、平成3年1日日間の第一日の第一日の第一日の第一日の第一日の第一日の第一日の第一日の第一日の第一日	昭和51年から東京工科大学工学部情報工学科教授として塩谷 光 名誉教授 平成31年1月7日逝去 享年	上げます。 というで厚誼を深く感謝するとともに、謹んでお知ることをもので厚誼を深く感謝するとともに、謹んでお知います。	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	八王子キャンパス学務課   校		八王子キャンパス業務課		医療保健学部看護学科助手	工学部電気電子工学科実験助手に用生物学部実験財子	京月三万全 P 三京ウェデザイン学部助教	片柳研究所助教			医療保健学部理学療法学科助教				メディア学部助教	· 医療保健学部理学療法学科講師 医療保健学部理学療法学科講師	医療保健学部看護学科講師	メディア学部講師	教養学環教授	デザイン学部教授	;	平成1年3月31日	事務局入14	平成31年1月20日 片柳研究所 助教	退 職(教員・職員)	
平成 13 年		お知らせ申し	; ;	<ul><li>塚本 勝</li><li>横木由美子</li></ul>	宮川善男	成ヶ沢秀広	古澤技里	井上舞美	甲田陽平	世 年 五 本 五 本 五 本 五 本 五 本 五 本 五 本 五 本 五 本 五	北澤留弥	忽那俊樹	三根幸彌	吉松竜貴	木	森陽子	Þ	加納徹	筒井裕文 飛山義憲	影山佳奈	大原延恵	- •	山岡俊平	目黒良門	1	森礼介	岩崎雅子		

命 デザイン研究科デザイン専攻修士課程担当

工学部応用化学科講師 工学部機械工学科講師

上野 聡 関口暁宣

デザイン学部教授

黒川修一

池田政治

デザイン学部准教授

松永誠一郎 本郷信二

酒百宏一 暮沢剛巳 伊藤丙雄

伊藤英高 宮元三恵

末房志野

デザイン学部講師

酒井 正

工学部電気電子工学科准教授

松永真由美

天野直紀

三田俊裕

黒川弘章 前田就彦 鶴岡 誠

工学部機械工学科准教授

命 バイオ・情報メディア研究科アントレプレナー専攻長

コンピュータサイエンス学部教授

七丈直弘

令和元年6月1日

命

IRセンター長(再任)

コンピュータサイエンス学部教授

七丈直弘

田村吾郎 中島健太 大西景太 加藤一葉

深澤健作

### 平成 30 年度学部卒業者・大学院修了者数

学部	人数
応 用 生 物 学 部	272
コンピュータサイエンス学部	347
メディア学部	341
機械工学科	97
工 学 部電気電子工学科	118
応 用 化 学 科	73
看 護 学 科	96
臨 床 工 学 科	92
医療保健学部理学療法学科	76
作業療法学科	29
臨 床 検 査 学 科	70
デ ザ イ ン 学 部       学 部	207
学 部 計	1818
大学院バイオ・情報メディア研究科	人数
バイオニクス専攻	44
コンピュータサイエンス専攻	29
コンピュータサイエンス 専攻 メディアサイエンス 専攻 アントレプレナー 専攻	24
アントレプレナー専攻	22
研 究 科 計	119
合 計	1937

### 平成 30 年度就職状況

学	祁		希望者	就職者	就職率	進学者
応 用 生 物	匆 学	部	233	230	98.7%	35
コンピュータサイ	エンス学	部	322	312	96.9%	18
メディラ	7 学	部	293	273	93.2%	27
機	械 工 学	科	82	81	98.8%	13
工 学 部電台	気電子工学	科	103	103	100.0%	14
応	用 化 学	科	52	52	100.0%	20
看	護 学	科	95	95	100.0%	0
临	床 工 学	科	91	65	71.4%	1
医療保健学部理	学療法学	科	76	75	98.7%	0
作	業療法学	科	29	27	93.1%	0
临	床検査学	科	69	62	89.9%	1
デ ザ イ ン	/ 学	部	193	183	94.8%	5
学 部		計	1638	1558	95.1%	134
大学院バイオ・情報メ	ディア研究科		希望者	就職者	就職率	進学者
バイオニク	ス 専	攻	39	39	100.0%	4
コンピュータサイ	エンス専	攻	24	24	100.0%	0
メディアサイコ	レンス専	攻	18	15	83.3%	0
アントレプレ	ナ ー 専	攻	7	7	100.0%	0
研 究	科	計	88	85	96.6%	4
合	計		1726	1643	95.2%	138

### 2020年度入学者選抜日程表

1 /2/ 1 /			
試験日	合格発表日	学部・学科	入試区分
9月21日(土)		応用生物学部、コンピュータサイエンス学部、メディア学部、工学部	
9月28日(土)	10月4日(金)	デザイン学部、医療保健学部 看護学科、作業療法学科	・AO入試
9月29日(日)		医療保健学部臨床工学科、理学療法学科、臨床検査学科	
11月10日(日)	11月25日(月)	応用生物学部、コンピュータサイエンス学部 メディア学部、工学部(工学部は 2 年次編入のみ)	・編入学一般選抜 ・編入学指定高専推薦*エ学部・応用生物学部を除く ・編入学(外国人留学生推薦)*エ学部を除く
11月16日(土)		デザイン学部	・指定校推薦(高等学校・専門学校) ・外国人留学生特別推薦
11 月 10 日 (工)	11月25日(月)	医療保健学部	・指定校推薦(高等学校・専門学校) ・外国人留学生特別推薦
11月17日(日)	117,120 д (/,1/	応用生物学部、コンピュータサイエンス学部 メディア学部、工学部	<ul><li>・指定校推薦(高等学校・専門学校)</li><li>・外国人留学生試験</li><li>・外国人留学生指定校推薦(附属日本語学校等)</li><li>・外国人留学生特別推薦</li></ul>
1月27日(月)	1月31日(金)	全学部	・奨学生入試
1月18日(土) 1月19日(日)		全学部	・センター利用試験前期 注:本学での個別学力試験は実施しない
2月7日(金) 2月8日(土) 2月9日(日) 2月10日(月)	2月19日 (水)	全学部	・一般入試A日程
1月18日(土) 1月19日(日)	3月4日 (水)	応用生物学部、コンピュータサイエンス学部 メディア学部、工学部、デザイン学部	・センター利用試験後期 注:本学での個別学力試験は実施しない
2月29日(土)	3月13日(金)	全学部	・一般入試B日程

### 動物実験実施状況

20 100 000 000 10	170		
承認番号・学部	実験課題	実験目的	実験動物種
第 A18BS-002 号 応用生物学部	に与える育毛薬剤の影響検討と	毛周期の退行期誘導にはアポトーシスが関与しているが、関与の仕組みはまだ十分に理解されていない。本研究ではマウスヒゲ毛包の器官培養およびマウスヒゲ毛乳頭細胞の培養によって、その仕組みの一端を明らかにすることを目的とする。併せて、退行期誘導に対する育毛薬剤6種(セファランチン、イソテトランドリン、ベルバミン、シクレアニン、FK506、Ascomycin)の影響を評価する。	マウス 12 匹 2019 年 2 月
第 A18BS-003 号 応用生物学部	食品由来成分の動脈硬化に対す る効果検証		マウス 30 匹 2019 年 3 月 実施分まで
***	シクロスポリンAの発毛機構の 解析	シクロスポリン A はマウスで発毛を起こすが、その作用機序は不明である。本実験は、マウス毛包におけるシクロフィリン (シクロスポリン A の結合タンパク) の発現部位を解析することを目的とする。	マウス 4 匹 2019 年 3 月 実施分まで
第 A18BS-005 号 応用生物学部	プラセンタエキスとペプチドに よる毛成長調節機構の解析	動物組織から抽出され加工されたプラセンタエキスと機能性ペプチドは実験動物マウスの毛成長に影響を与えることがわかった。本研究ではマウスヒゲ毛包の器官培養及びマウスヒゲ毛乳頭細胞の培養によって、その機構を解析することを目的とする。	マウス 18 匹 2019 年 3 月 実施分まで
第 A19BS-001 号 応用生物学部		本実験では発酵食品をマウスに摂取させ、マウスの腸内細菌叢に及ぼす影響を検討することを第一の目的とする。発酵食品の摂取によって腸内細菌叢が改善された場合、①血液の生化学的パラメーター、②肝臓の脂質代謝、③腸管免疫、等において2次的な改善や賦活化を期待することができる。そこで解剖時に血液や肝臓を回収し、これらを対象とした機能解析も行う。また、腸管内に分泌されるIgA やムチンを指標とした腸管解析も行う。	マウス 48 匹 2020 年 3 月 実施分まで
***	プラセンタエキスとペプチドに よる毛成長調節機構の解析	動物組織から抽出され加工されたプラセンタエキスと機能性ペプチドは実験動物マウスの毛成長に影響を与えることがわかった。本研究ではマウスヒゲ毛包の器官培養及びマウスヒゲ毛乳頭細胞の培養によって、その機構を解析することを目的とする。	2019年9月

### 遺伝子組換え実験実施状況

承認番号・学部	実験課題	実験目的
第 18BS-002 号 応用生物学部	の glycerol および $\gamma$ -tocopherol 生合成経路に係る遺伝子の増強と	C. reinhardtii の glycerol および $\gamma$ -tocopherol を生産する代謝フローを強化し、細胞内貯蔵化合物 glycerol と脂溶性抗酸化物質 $\gamma$ -tocopherol の効率的な生産を目指す。また C. reinhardtii における外来遺伝子由来のタンパク質の発現を簡便に評価するため、C. reinhardtii で緑色蛍光タンパク質 (green fluorescent protein (GFP)) を発現させる評価系の構築を目指す。
第 19BS-001 号 応用生物学部	機能性タンパク質の創製	異なるタンパク質配列を連結させた融合タンパク質や、生理活性タンパク質の部分配列を遺伝子組換え 技術で作製し、機能や安定性が向上した新規タンパク質の創製を目指す。
第 19BS-002 号 応用生物学部	環境浄化植物の作出と解析	塩生植物や耐乾性植物のストレス耐性機構を分子レベルで明らかにし、砂漠やヤセ地などの不良環境を改善する植物を開発し、性能評価を行う。また、ポトスをはじめとした植物のもつホルムアルデヒド浄化能力を増強して効果を評価する。
第 19HS-003 号 医療保健学部	HTLV-1 感染による炎症性サイトカイン産生機序の解明	ヒトT細胞白血病ウイルス I 型(HTLV-1)は、成人 T 細胞白血病 / リンパ腫(ATL)や HTLV-1 関連脊髄症 / 熱帯性痙性麻痺(HAM/TSP)の病因である。これら疾患の発症機構の解明と治療法の探索を最終目的に、T 細胞や単球系細胞での炎症性サイトカインの発現を解析する。更に、その産生に関わるパターン認識受容体やアダプター分子を培養細胞に発現させて転写因子の活性化や生化学的解析を行い、HTLV-1 RNA の認識機序の解明を目指す。

### 外部研究費関連(科研費・受託研究費・奨学寄附金・共同研究費・その他)

### 1. 科学研究費助成事業採択課題一覧 新規課題

新学術領域研究 (研究領域提案型)

Ĵ	所	属	研究	代表者	研究課題名
応用生物学部	助教		岡田 麻	末衣子	ユビキチン鎖種特異的な高感度アプタマーアレイの開発

### 基盤研究(B)(一般)

所 属	研究代表者	研究課題名
医療保健学部作業療法学科 准教授	友利 幸之介	リハビリテーションにおける活動と参加レベルの行動変容を促す目標設定アプリの開発

### 基盤研究 (C) (一般)

所 属	研究代表者	研究課題名
応用生物学部 教授	今井 伸二郎	健康寿命を延伸する機能性食品成分の効果検証
コンピュータサイエンス学部 准教授	岩下 志乃	雑談対話システムへの個性の付与とそのコミュニケーションへの影響について
教養学環 准教授	加柴 美里	ミトコンドリア呼吸鎖超複合体へのコエンザイム Q10 輸送機構の解明
コンピュータサイエンス学部 講師	金光 永煥	クラウド間連携と仮想化ファンクション集約による計算資源の有効利用に関する研究
工学部電気電子工学科 教授	黒川 弘章	入れ子構造を持つ粒子群最適化を用いた分岐解析アルゴリズムの高速化
医療保健学部理学療法学科 教授	清水 潤	炎症性筋疾患における免疫チェックポイント分子とマクロファージの役割に関する検討
医療保健学部臨床工学科 教授	苗村 潔	血液透析の血管像とシャント音の自動計測とウェアラブル穿刺支援デバイスの開発
応用生物学部 教授	野嶽 勇一	豆乳の乳酸菌発酵ろ液が示す非アルコール性脂肪性肝炎 (NASH) 改善作用の解析
メディア学部 准教授	羽田 久一	環境からの風覚刺激による VR 体験の強化
医療保健学部看護学科 講師	望月 良美	産後腱鞘炎予防のための看護介入プログラムの開発と評価
工学部応用化学科 准教授	森本 樹	C2 化合物を生成する光触媒反応系の開発
応用生物学部 教授	矢野 和義	蛍光増強のためのナノ積層構造を有した高感度バイオチップの創製

### 若手研究

所 属	研究代表者	研究課題名
医療保健学部作業療法学科 助教	大野 勘太	カナダ作業遂行測定 (COPM) の測定精度向上ならびに MCID の推定に関する研究
医療保健学部臨床工学科 助教	笠井 亮佑	バーチャルリアリティを活用した生理学的神経活動に基づく体性痛緩和の定量的評価
コンピュータサイエンス学部 助教	伏見 卓恭	潜在的スポットへの回遊を考慮した観光行動促進に関する研究

### 特別研究員奨励費(外国人)

所	属	研究代表者	研究課題名
工学部機械工学科	教授	大山 恭弘	ソーシャルビッグデータに基づく影響最大化アルゴリズムと推奨応用に関する研究
工学部機械工学科	教授	佘 錦華	永久磁石同期電動機の磁場消失の故障診断と耐故障制御

### 2. 科学研究費助成事業採択課題一覧 継続課題

### 新学術領域(研究領域提案型)

所 属	研究代表者	研究課題名
工学部応用化学科 教授	原 賢二	固体表面上における金属錯体の精密固定化による高機能化触媒の創製

### 基盤研究(A)(海外学術調査)

所	属	研究代表者	研究課題名
工学部応用化学科	教授	江頭 靖幸	耐塩性蒸散促進樹種と耕作放棄農地を利用した塩害・湛水害対策用の植林システムの構築

### 基盤研究(B)(一般)

所 属	研究代表者	研究課題名
教養学環 教授	稲葉 竹俊	大規模学習データの分析・可視化と介入機能を有する知的 PBL 学習環境の運用と評価
デザイン学部 教授 暮沢 剛巳		万国博覧会に見る「日本」- 芸術・メディアの視点による国際比較

### 基盤研究(C)(一般)

	研究代表者	研究課題名
コンピュータサイエンス学部 准教授	井上 亮文	プレイヤーのゲーム体験を向上させる立体形状入出力インタフェースの開発と評価
コンピュータサイエンス学部 講師	宇田 隆哉	機械学習による誤りが引き起こす情報セキュリティ問題に関する研究
応用生物学部 教授	浦瀬 太郎	臨床上注意を要する薬剤耐性菌・耐性遺伝子の都市用排水システムでの挙動
応用生物学部 教授	遠藤 泰志	水晶振動子マイクロバランス法による食用油脂の品質評価
メディア学部 准教授	太田 高志	物理的なメタファーによる複数のモバイルデバイスの連携を利用したコンテンツデザイン
医療保健学部臨床検査学科 教授	岡崎 充宏	環境及び院内由来薬剤耐性菌における MLST 解析を指標とした包括的監視体制の構築
メディア学部 助教	越智 景子	携帯情報端末を使った吃音治療の支援と音響特徴の分析の研究
片柳研究所 教授	香川 豊	酸化物系耐環境コーティングの SiC/SiC 基材からの耐剥離特性の定量評価技術
コンピュータサイエンス学部 講師	菊池 眞之	脳の視覚情報処理機構を考慮した深層畳込みニューラルネットワークの研究
工学部電気電子工学科 教授	木村 康男	陽極酸化自立膜型集積化高感度ガスセンサ
医療保健学部理学療法学科 講師	日下 さと美	高齢者にとって疲労の少ない水運搬方法の探索と新たな非常用給水袋などの開発
医療保健学部作業療法学科 教授	酒井 弘美	脳卒中片麻痺に対するスティック型簡易上肢機能訓練機器の開発
デザイン学部 教授	酒百 宏一	地域資源を活かした新たな地域振興と芸術表現のかたち
医療保健学部作業療法学科 准教授	澤田 辰徳	高次脳機能・VR・実車評価の複合による認知機能障害者の多角的運転能力評価の開発
コンピュータサイエンス学部 講師	柴田 千尋	深層学習における内部状態の統計的手法による表現と新しい学習手法の構築
医療保健学部看護学科 教授	澁谷 恵子	男子看護学生の看護技術教育プログラム開発
医療保健学部理学療法学科 教授	菅原 仁	速筋線維を標的とした短期間・低強度レジスタンストレーニング法の開発
工学部応用化学科 教授	高橋 昌男	電気化学的酸化法による次世代電子デバイスに応用可能な絶縁体薄膜低温創製法の開発
メディア学部 教授	竹島 由里子	微分位相解析に基づく高度可視化環境の開発
教養学環 教授	陳 淑梅	中国語発音改善法の提案とそれに基づく発音学習システムの構築と検証
医療保健学部理学療法学科 教授	十島 純子	GPCR の細胞内輸送による活性調節機構の解明
教養学環 准教授	富沢 真也	新しいトポロジカルブラックホール解の構成とその安定性解析
コンピュータサイエンス学部 教授	七丈 直弘	知識創造における不確実性:社会インパクトを高めるための多様性とは
医療保健学部看護学科 准教授	新山 真奈美	若年性認知症者の就労支援に関する研究
工学部機械工学科 教授	古井 光明	マグネシウムパイプの曲げ半径極小化を実現するねじり・ねじり戻し加工プロセスの開発
応用生物学部 教授	松井 徹	脱硫菌と PAH 分解菌による芳香族縮合型複素環化合物分解マトリックス構築と環境浄化
工学部電気電子工学科 准教授	松永 真由美	クロスループ構造による零位相分散特性の実現と偏波・周波数が変化するアンテナ開発
医療保健学部臨床検査学科 講師	三上 あかね	細胞内多標的分子計測技術の開発及びこれを用いた糖化の腫瘍細胞へ及ぼす影響の解析
メディア学部 教授	三上 浩司	広視野角 VR ゲームコンテンツのための注視範囲を考慮したゲームアクションデザイン
応用生物学部 講師	吉田 亘	1 細胞メチル化 DNA 検出法の開発と血中循環腫瘍細胞の簡易検出法への展開
応用生物学部 教授	加藤 輝	酸化剤を用いた DNA メチル化率のピンポイント解析法の開発

### 若手研究(B)

所 属	研究代表者	研究課題名
コンピュータサイエンス学部 助教	相田 紗織	3次元立体視空間における数量判断過程の心理物理・脳科学的解明
医療保健学部臨床検査学科 助教 奥橋 佑基		Notch シグナルによる白血病細胞増殖機構の解明

### 若手研究

所 属	研究代表者	研究課題名
医療保健学部看護学科 准教授	井口 理	都市部における「互助」の概念明確化と評価尺度の開発
医療保健学部臨床検査学科 助教 亀田 貴寛		臨床検査への応用を目指した高比重リポ蛋白の新たな機能測定法の開発
メディア学部 助教 鶴田 直也		見立て遊びを通したデザイン支援と良い形の自動生成に関する研究

### 研究活動スタート支援

所 属	研究代表者	研究課題名
医療保健学部臨床検査学科 助手	國枝 泰希	若年層における食後高血糖の実態解析
応用生物学部 助教	中西 昭仁	緑藻を利用した二酸化炭素から有用物質への直接的生産プラットフォームの構築

### 特別研究員奨励費(外国人)

所 属	研究代表者	研究課題名
工学部機械工学科 教授	福島 E. 文彦	磁気軸受の高効率化と振動除去を目指したロバスト制御系の構築

### 3. 科学研究費助成事業採択課題一覧 延長課題

### 基盤研究(C)(一般)

所 属	研究代表者	研究課題名
片柳研究所 講師	安藤 公彦	ディープラーニングを用いた教育ビックデータ解析による要ケア学生の早期抽出の実践
コンピュータサイエンス学部 教授	石畑 宏明	コンピュータエンジニアリング系科目を対象にしたアジャイル講義環境の研究
医療保健学部臨床検査学科 講師	榎本 みのり	クロノタイプ別睡眠負債解消の機能解明
メディア学部 教授 松永 信介		KABC- Ⅱ を特性因子に加味した算数困難ろう児への算術学習支援 AHS の構築
コンピュータサイエンス学部 准教授	森本 千佳子	ICT プロジェクトの開発プロセスとチーム形成段階の関係に関する研究

### 挑戦的萌芽研究

所 属	研究代表者	研究課題名
医療保健学部看護学科 教授	野澤 美江子	現代社会が求める生殖看護にかかわる看護師のコンピテンシーモデルの創生

### 若手研究(B)

所 属	研究代表者	研究課題名
医療保健学部看護学科 助教	浅海 くるみ	外来化学療法を受ける再発乳がん患者の多重症状の緩和に向けた看護プログラムの開発

### 4. 受託研究費

·· Pendiffere				
所 属	研究者名	研究テーマ	期間	企業(団体)
コンピュータサイエンス学部 教授	七丈 直弘	Caramic Matrix Composites の解析、強度評価技術指導	H30.12.1 ~ H31.3.31	三菱重工業株式会社
工学部機械工学科 教授	余 錦華	UAV 用ヘルツホルム型消音器の試作及び性能評価試験	H30.12.20 ~ H31.3.20	株式会社 菊池製作所
工学部応用化学科 教授	山下 俊	耐熱電着樹脂の基礎研究	H31.4.1 ∼ R2.3.31	住友精化株式会社

その他1件

### 5 奨学客附金

5. 夹子哥門並			
所 属	研究者名	企業(団体)	
工学部電気電子工学科 准教授	天野 直紀	SMRC 株式会社	
工学部電気電子工学科 准教授	天野 直紀	マテラス青梅工業 株式会社	
工学部機械工学科 助教	上野 祐樹	公益財団法人 スズキ財団	
応用生物学部 教授	遠藤 泰志	築野食品工業 株式会社	
応用生物学部 教授	遠藤 泰志	辻製油 株式会社	
工学部機械工学科 准教授	大久保 友雅	公益財団法人 トランスコスモス財団	
医療保健学部理学療法学科 教授	菅原 仁	花王 株式会社	
工学部電気電子工学科 教授	高木 茂行	株式会社 EVTD	
工学部電気電子工学科 教授	高木 茂行	株式会社テックスイージー	
工学部応用化学科 教授	西尾 和之	公益財団法人 軽金属奨学会	
工学部応用化学科 教授	原 賢二	一般社団法人 住まいのカビ対策情報センター	
応用生物学部 教授	前田 憲寿	株式会社 ADEKA	
メディア学部 教授	三上 浩司	株式会社もももワークス	
応用生物学部 講師	吉田 亘	公益財団法人 日本応用酵素協会	

その他6件

### 6. 共同研究費

0. 共间研究質				
所 属	研究者名	研究テーマ	期 間	企業(団体)
コンピュータサイエンス学部 講師	柴田 千尋	自然言語処理基盤技術の教師なし学習方法の開発 研究	H30.12.8 ~ R1.9.30	株式会社デンソー アイティーラボラトリ
コンピュータサイエンス学部 講師	柴田 千尋	画像認識による仕様検査自動判定モデルの作製	H31.1.7 ∼ R1.6.30	トヨタ自動車 株式会社
応用生物学部 教授	杉山 友康	コンクリートの六価クロム抑制方法に関する研究	H31.4.1 ∼ R3.3.31	初野建材工業 株式会社
工学部電気電子工学科 教授	高木 茂行	蓄電池の特性評価・回路モデリング・実用化に関 する研究	H30.10.1 ∼ R1.9.30	東芝マテリアル 株式会社
工学部電気電子工学科 教授	高木 茂行	ドライエッチングメカニズム解明	H31.2.1 ∼ H31.3.29	トヨタ自動車 株式会社
医療保健学部作業療法学科 准教授	友利 幸之介	英語・アジア圏のリハビリテーションにおける目標設定のための iPad アプリの開発	H31.4.1 ∼ R2.3.31	独立行政法人 日本学術振興会
応用生物学部 助教	中西 昭仁	微生物による美容成分の精算とその利用に関する 研究	H31.4.1 ~ R4.1.31	非公開
応用生物学部 教授	西野 智彦	乳酸菌生産物質の製造工程における培養・発酵工 程改善及び、新たな乳酸菌生産物質の開発のため の研究	H31.4.1 ∼ R2.3.31	株式会社 バイオジェノミクス
医療保健学部臨床検査学科 教授	細萱 茂美	生化学自動分析装置の血漿検体用彩管から直接サ ンプリングによる測定値へ影響の検討	H31.1.28 ~ H31.3.31	株式会社 日立ハイテクノロジーズ
工学部応用化学科 教授	山下 俊	ポリイミド樹脂の構造、強度、光透過性の制御	$R1.7.1 \sim R2.7.31$	コニカミノルタ 株式会社
工学部応用化学科 教授	山下 俊	低温ポリシリコン TFT 用バックプレーン基板用 無色透明基材の開発	H30.12.1 ~ H31.3.31	LG Japan Lab 株式会社
工学部応用化学科 教授	山下 俊	電力機器用革新的機能性絶縁材料の技術開発 / 中 小型発電機および回転機用革新的機能性絶縁材料 の研究開発 / 新規絶縁用樹脂とナノコンポジット 化の研究開発	H29.11.27 ~	住友精化 株式会社 (NEDO プロジェクト)

その他9件

### 7. その他

所 属	研究者名	研究テーマ	期間	企業 (団体)
片柳研究所 教授	香川 豊	輻射熱反射コーティングによる革新的遮熱技術	H29.4.1 ~ R2.3.31	国立研究開発法人 科学技術振興機構 (ALCA)
コンピュータサイエンス学部 教授	七丈 直弘	冪則からみる実社会の共進化研究ー AI は非平衡 な複雑系を擬態しうるかー	H29.10.1 ~ R2.9.30	国立研究開発法人 科学技術振興機構 (社会技術研究開発)
コンピュータサイエンス学部 教授	七丈 直弘	セラミックス基複合材料の航空機エンジン部材化 技術の開発	H30.11.1 ~ R2.3.31	国立研究開発法人 科学技術振興機構 (SIP 第 2 期)
コンピュータサイエンス学部 教授	七丈 直弘	先端的構造材料・プロセスに対応した逆問題 MI 基盤の構築	H30.11.1 ∼ R2.3.31	国立研究開発法人 科学技術振興機構 (SIP 第 2 期)
工学部電気電子工学科 教授	高木 茂行	QCL 素子の高温安定動作に向けた熱解析・放熱 構造の製作技術	H29.11.17 ~ R4.3.31	国立研究開発法人 物質・材料研究機構 (NIMS)
応用生物学部 助教	岡田 麻衣子	核内ホルモン受容体リガンドを利用した難治性 C 型肝炎および脂肪性肝炎制御戦略の構築	H31.4.1 ~ R2.3.31	国立研究法人 日本医療研究開発機構 (AMED)

その他1件

### 予算・決算

### 1. 平成 30 年度決算

### ① 資金収支計算書

			科					金額
	学	生 生	徒(	筝 納	付 金	収	入	11,421,384,300
	手	3	汝	料	収		入	286,044,708
	寄		寸	金	収		入	69,814,549
	補	Ę	<b></b>	金	収		入	388,358,863
	資	産	売	却	収		入	45,355,339
収	付	随事	業・		事 業	収	入	655,053,123
え	受	取利	息・	配	金金	収	入	200,798
の部	雑			収			入	239,394,956
ΠР	借	入	金	等	収		入	0
	前		受	金	収		ᄉ	3,284,564,129
	そ	の	他	の	収		ᄉ	159,422,422
	資	金	収入			勘	定	△ 3,525,851,523
	前		度 繰	越支		資	金	69,182,334,700
	収	入	の	部	台		計	82,206,076,364
	人		牛	費	支		出	4,539,539,359
	教	育	研 穷			支	出	2,136,826,241
	管	理	経	費	支		出	1,403,672,605
	借	入	金 等			支	出	0
支	借	入	金 等		済	支	出	0
支出	施	設	関	係	支		出	468,932,468
の部	設	備	関	係	支		出	381,269,714
ΠР	資	産	運	用_	支		出	0
	そ	の	他	の	支		出	936,317,111
	資	金	支出			勘	定	△ 803,741,862
	꺞		度 繰	越支		資	金	73,143,260,728
	支	出	の	部	台		計	82,206,076,364

### 2. 令和元年度予算

### ① 資金収支予算書

	j		科	目				金額
	学	生 生	徒 等	斜納	付 金	収	入	11,169,308,000
	手	数		料	収		入	286,360,000
	寄	付		金	収		入	30,000,000
	補	助	ı	金	収		入	394,978,000
	資	産	売	却	収		入	39,000,000
収	付	随事	業・	収 益	事 業	収	入	464,339,000
入	受	取 利	息・	配	当金	収	入	211,000
の部	雑			収			入	201,997,000
마	借	入	金金	等	<b>Д</b>		入	0
	前	受		金	収		入	3,371,213,000
	そ	の	他	の	収		入	230,193,223
	資		収入		整	勘	定	△ 3,284,564,129
	前	年 度		越支		資	金	73,143,260,728
	収	入	の	部	台		計	86,046,295,822
	人	件		費	支		出	4,631,196,000
	教		研 究		費	支	出	2,147,382,000
	管	理	経	費	支		出	1,553,292,000
	借		金等		息	支	出	0
支	借		金等		済	支	出	0
支出	施	設	関	係	支		出	674,689,000
の部	設	備	関	係	支		出	340,944,000
ΗР	資	産	運	用	支		出	0
	そ	の	他_	の	支		出	789,784,723
	予			備			費	0
	資		支 出		整	勘	定	△ 876,014,339
	꺂	年 度		越支		資	金	76,785,022,438
	支	出	の	部	台		計	86,046,295,822

2 4	<b>事業活動</b>	収支	計算書							単位:円
					科					金額
		<u> </u>	学 生	生	徒	等	納	付	金	11,421,384,300
		ı	£		数	[			料	286,044,708
	事業活	:EL	寄		付				金	69,814,549
	事業活収入の		圣 常	費	等		甫	助	金	388,358,863
教		THP 1	寸 随		事	業		収	入	655,053,123
査			维		ήZ				入	239,394,956
教育活動収支		青	枚 育	活	動		又	入	計	13,060,050,499
収		- 4	<u>ل</u>		件				費	4,624,570,461
支	事業活		枚 育		研	究		経	費	3,441,492,503
	支出の	<b>₩</b>	普	理			圣		費	1,630,348,971
		1	敦 収		不	能		額	等	2,542,000
			枚 育	活	動		左	出	計	9,698,953,935
			) 育	活	動	収	支	差	額	3,361,096,564
+/4	事業活		受 取	利_	息	·	配	当	金	200,798
教育	収入の	郊	その他		教育			外収	入	0
教育活動外	N / C	4	枚 育	活	動	外	収	入	計	200,798
動	事業活		昔 入		金	等		利	息	0
火収支	支出の	並	その他		教育			外支	出	0
支			枚 育	活	動	外	支	出	計	0
				.,	助 外		支		額	200,798
			<ul><li>経 常</li><li> 産</li></ul>		収	支		差 差	額	3,361,297,362
	事業活				売	却			額	155,339
#±	収入の		その	他	Ø	特	別	収	入	44,565,829
特別収支				別	如如	分	入	差	計	44,721,168 11,740,989
収	事業活		資 産 その		<u>処</u>		別	支	額出	11,740,989
文	支出の	34( <u> </u>		別	5		出		計	11,740,989
			寺 別	נימ	収	- 支		差	額	32,980,179
基	本 金	組	<del>す が</del> 入 前	当	年月			,	額	3,394,277,541
基	本	金			<u>ک</u>	額		合	計	△ 648,474,354
当	年		度	収	3		差		額	2,745,803,187
前	年	度	繰	越	収	支		差	額	17,989,402,372
基	本		金		取		崩		額	0
갶	年	度	繰	越	収	支		差	額	20,735,205,559
(参え	与)									
事	業		活	動	Ц	Z Z	入		計	13,104,972,465

2)	<b>『業活動収</b>	支予算書				
				∄		金 額
		学 生	生徒	等 納 付	金	11,169,308,00
		手	数		料	286,360,00
	  事業活動	寄	付		金	30,000,00
	事業活動収入の音	** T	費等	補 助	金	394,978,00
教	収入の言	付随	事	業収	入	464,339,00
教育活動収支		雑	収		入	201,997,00
洁		教 育	活 動	収 入	計	12,546,982,00
収		人	件		費	4,751,196,00
支	_ ** ** ** **	教 育	研	究 経	費	3,488,417,00
		か <u>い</u> 管	理	 経	費	1,804,786,00
	支出の部	徴 収	不不	能 額	等	
		教 育	活 動	支 出	計	10,044,399,00
		教 育	活動	収 支 差	額	2,502,583,00
	l	受 取	利 息・	配当	金	211,00
教	事業活動	<sup>カ</sup> その他	の教育	活 動 外 収	入	
教育活動外収支	収入の部	教 育		外収入	計	211,00
動	事業活動	借入	、金	等 利	息	
外	事業活動	<b>ギ</b> ス の 畑	の 教 育	活 動 外 支	出	
女	文五の	教育	活 動 :	外 支 出	計	
		教 育	活 動 外	収 支 差	額	211,00
		経常		支 差	額	2,502,794,00
	事業活動	資 産	売	却 差	額	
	事業活動収入の音		他の特	诗 別 収	入	
特別収支	W / O F	特	別 収	入	計	
別	± * '	資 産	処	分 差	額	
女		カそ の	他の特	身 別 支	出	
	支出の音	特	別 支	出	計	
		特 別	収	支 差	額	
予			備		費	
<u></u>	本 金 糺	1 入前	当 年 度	収 支 差	額	2,502,794,00
基	本	金 組	入 入	額合	計	△ 1,002,764,00
 当	<u>-</u> 年	度	収支	差	額	1,500,030,00
	年 月		越収	支 差	額	20,735,205,55
Ė.	本	金	取	崩	額	
13 2	年月		越収		額	22,235,235,55
_ (参考	号)					
事	業	活	動 収	λ	計	12,547,193,00
\$	業	活	動支	出	計	10,044,399,00

# 一科大学学生サークル紹

ます。主な活動は、ロボット製作、競技 たい人が自由に製作物を作ることができ 大会や紅華祭に参加、ボランティア活動 ロボット研究部では、ものづくりをし

つの競技大会について説明します。 ロボット研究部が参加している主な2

り、参加者のロボット台数は40機以上超 年2回3月と9月に川崎市で行われてお 式のロボットバトルに参加しています。 作式小型ロボットを使用しサバイバル形 Series BRAVE」という、自作の遠隔操 えるロボット大会です。 つ 目 は、「Robot Competition

第26回大会では、本サークル部員が優勝 たりなど、個人で研究していることを試 会の中でもロボット製作の難易度が低 で幅広く参加しており、他のロボット大 す場所として出場している人もいます。 上級生は自作でコントローラーを製作し く、新入部員も出場しています。また、 本サークルでは、1年生から4年生ま

参加者のロボット台数は200機以上超 ます。年1回8月下旬に行われており、 BRAVE」と同様に川崎市で行われてい ています。「Robot Competition Series ロボットによる異種格闘技戦に参加し 会」という脚・腕機構を持つラジコン型 える大規模なロボット大会です。 2つ目は、「かわさきロボット競技大

> しており、第25回大会では、特別賞を受 本サークルでは、10年以上前より参加

魅力の一つです。 が自由に製作できることです。現在、も きるので、個人への負担が少ないことも しかし、機材・材料などは経費で購入で 究部しかありません。また、個人でロボッ のづくりができるサークルはロボット研 ト製作すると費用がかなり掛かります。 が好きな人やロボットを作ってみたい人 ロボット研究部の魅力は、ものづくり

ています。ものづくりをしてみたい人や ロボットを就職活動にも生かせます。 さらに、他のサークルと違い、製作した 心者なので、ロボットを作ったことがな で、ものづくりの楽しさが実感できます。 したロボットを大会に出場させること ロボットなどに興味がある方がいました い人でも大丈夫です。また、自分で製作 と思いがちですが、ほとんどの部員が初 ロボット研究では、新入部員を募集し ロボット製作に関してハードルが高い

でも大歓迎です。 にご連絡ください。もちろん、初心者 Email ·· tut\_roboken@gmail.com Twitter ·· @TUT\_ROBOKEN

E5117106 山口恭祐 ロボット研究部 部長







場でお待ちしています! 方があって面白いです。





# ボワリング部

グ、競技ボウリング人それぞれの楽しみ しています。ボウリング部は学内の活動 いを繰り広げています。楽しいボウリン 連盟に所属しており、そこで日々熱き戦 に参加しています。関東学生ボウリング だけではなくて、学外の試合にも積極的 春と秋に行われるリーグ戦に向けて練習 ウリングを通して健康的な身体を作り、 ボウリング部の主な活動としては、

仮入部もできるので是非いらしてくださ とも大幅に上達をすることが可能です。 グの奥の深さを知ることによって、男女 しみませんか?体育館1階のボウリング 興味のある方は一緒に競い合いながら楽 部員は初心者が大半ですが、ボウリン



